

Kornelia Schneider

Aktuelle Literatur zur Kindertagesbetreuung für Kinder im Alter bis zu 3 Jahren¹

Stand: Januar 2016

- 1. Entwicklung von Platzangebot, Rahmenbedingungen, Strukturqualität u. Kosten ... S. 2**
- 2. Theorie, Forschung und Forschungsstand zur Entwicklung von Kindern ... S. 13**
- 3. Angewandte Forschung und Anregungen für die Praxis ... S. 24**
- 4. Erfahrungsberichte und Praxis-Tipps ... S. 39**
- 5. Film- und Videomaterial ... S. 45**
- 6. Fachzeitschriften und Online-Portale zum Thema früheste Bildung ... S. 48**

¹ Zur **Raumgestaltung** für Kinder bis 3 Jahre und zum **Übergang** von der Familie in die Kindertageseinrichtung liegt jeweils eine **gesondere Literaturliste** vor.

1. Entwicklung von Platzangebot, Rahmenbedingungen, Strukturqualität und Kosten

Alt, Christian/Hubert, Sandra/Berngruber, Anne:

Betreuungsangebote und -bedarf aus Elternsicht: Passgenauigkeit und Zufriedenheit. In: DJI Online Thema **2013/08** Die 45-Stunden-Woche für Kita-Kinder? Flexible und intensive Betreuungszeiten in der Diskussion [online unter: www.dji.de/index.php?id=43398] (28.12.2015)

Alt, C./Hubert, S./Jehles, N./Lippert, ./Meiner-Teubner, C./Schilling, C./Steinberg, H.:

Datenbericht Betreuungsgeld. Auswertung amtlicher Daten und der Kifög-Länderstudien aus den Jahren 2013/2014/2015. München: Deutsches Jugendinstitut **2015** [online unter: www.dji.de/fileadmin/user_upload/kifoeg/Gesamtdokument_Datenbericht_Betreuungsgeld_20160107.pdf] (22.01.2016)

Altgeld, Karin/Stöbe-Blossey, Sybille (Hrsg.):

Qualitätsmanagement in der frühkindlichen Bildung, Erziehung und Betreuung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften **2009**

Arbeitsgruppe Fachkräftegewinnung für die Kindertagesbetreuung:

Diskussionspapier zur Bindung von pädagogischem Personal in Kindertageseinrichtungen. Berlin **2014**

Autorengruppe Bildungsberichterstattung:

Bildung in Deutschland 2014. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur Bildung von Menschen mit Behinderungen. Bielefeld **2014**

Autorengruppe Fachkräftebarometer:

Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2014. München: Deutsches Jugendinstitut, Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF) **2014**

Bertelsmann Stiftung:

Befragung von Fachverantwortlichen zur Qualifizierung von Mitarbeiterinnen in Kitas für Unter-Dreijährige und Tagesmüttern. Ergebnistelegamm und Empfehlungen. Gütersloh **2006**

[online unter: www.bertelsmann-stiftung.de/bst/de/media/xcms_bst_dms_18718__2.pdf] (22.10.2008)

Berth, Felix:

Vergessene Euphorie. Die erste Welle der fröhpädagogischen Begeisterung: Disziplin- und bildungsgeschichtliche Erkundungen in den 1960er- und 1970er-Jahren. In: Zeitschrift für Pädagogik. 61. Jg., Heft 4/**2015**, S. 546-564

Becker-Stoll, Fabienne/Wertfein, Monika:

Bildung von Kindern unter drei Jahren. Studie zur Qualitätssicherung in Kinderkrippen. München: Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP) **2008**

Bien, Walter/Rauschenbach, Thomas/Riedel, Birgit (Hrsg.):

Wer betreut Deutschlands Kinder? DJI-Kinderbetreuungsstudie. Weinheim/Basel: Beltz **2006**

Bock-Famulla, Kathrin:

Länderreport frühkindliche Bildungssysteme 2008. Transparenz schaffen – Governance stärken. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung **2008**

Bock-Famulla, Kathrin/Große-Wöhrmann, Kerstin:

Länderreport frühkindliche Bildungssysteme 2009. Transparenz schaffen – Governance stärken. Gütersloh:

Bertelsmann Stiftung **2010**

Bock-Famulla, Kathrin/Lange, Jens:

- **Länderreport Frühkindliche Bildungssysteme 2011.** Transparenz schaffen – Governance stärken. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung **2011**
- **Länderreport Frühkindliche Bildungssysteme 2013.** Transparenz schaffen – Governance stärken. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung **2013**

Bock-Famulla, Kathrin/Lange, Jens/Strunz, E.:

Länderreport Frühkindliche Bildungssysteme 2015. Transparenz schaffen – Governance stärken. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung **2015**

[online unter: <http://www.laendermonitor.de/laendermonitor/aktuell/index.html>]

Bucher, Hansjörg:

Demografische Entwicklung bis 2025 als Rahmenbedingung für die Kinder- und Jugendhilfe. In: Sachverständigenkommission des 14. Kinder- und Jugendberichts (Hrsg.): Materialien zum 14. Kinder- und Jugendbericht. München **2013**

Bundesministerium für Bildung und Forschung:

Studieren mit Kind. Ergebnisse der 18. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks durchgeführt durch HIS Hochschul-Informationen-System. Bonn/Berlin **2008**

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.):

- **Kindertagesbetreuung für Kinder unter drei Jahren.** Bericht der Bundesregierung über den Stand des Ausbaus für ein bedarfsgerechtes Angebot an Kindertagesbetreuung für Kinder unter drei Jahren. **2006**
[online unter: www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/64_6868_TAG.pdf]
- **Zweiter Zwischenbericht über den Stand des Ausbaus für ein bedarfsgerechtes Angebot an Kindertagesbetreuung für Kinder unter drei Jahren für das Berichtsjahr 2010 zur Evaluation des Kinderförderungsgesetzes (KiföG).** Berlin **2011** [online unter: www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Broschuerenstelle/Pdf-Anlagen/kifoeg-zweiter-zwischenbericht,property=pdf,bereich=bmfsfj,sprache=de,rwb=true.pdf]
- **Familienbewusste Arbeitszeiten.** Herausforderungen und Lösungsansätze aus der Unternehmenspraxis. Berlin **2012** [online unter: www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Broschuerenstelle/Pdf-Anlagen/Familienbewusste-Arbeitszeiten-Unternehmen,property=pdf,bereich=bmfsfj,%20-sprache=de,rwb=true.pdf]
- **14. Kinder- und Jugendbericht.** Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. Paderborn **2013**
- **Vierter Zwischenbericht zur Evaluation des Kinderförderungsgesetzes.** Bericht der Bundesregierung 2013 nach § 24a Abs. 5 SGB VIII über den Stand des Ausbaus für ein bedarfsgerechtes Angebot an Kindertagesbetreuung für Kinder unter drei Jahren für das Berichtsjahr 2012. Berlin **2013**
- **Fünfter Bericht zur Evaluation des Kinderförderungsgesetzes.** Berlin **2015**
[online unter: www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Broschuerenstelle/Pdf-Anlagen/Kif_C3_B6G-F_C3_BcNfter-Bericht-zur-Evaluation-des-Kinderf_C3_B6rderungsgesetzes,property=pdf,bereich=bmfsfj,sprache=de,rwb=true.pdf]
(10.12.2015)
- **Aktionsprogramm Kindertagespflege. Handbuch Kindertagespflege.**
[online unter: www.handbuch-kindertagespflege.de] (28.12.2015)
- **Frühe Bildung: Gleiche Chancen.** Bundesprogramm „KitaPlus“. Berlin **2016** [online unter: http://kitaplus.fruehe-chancen.de/fileadmin/PDF/KitaPlus/Infoblatt_KitaPlus_final.pdf]

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend/Jugend- und Familienministerkonferenz:
Communiqué Frühe Bildung weiterentwickeln und finanziell sichern. Berlin **2014**

Cinar, Melihan/Otremba, Katrin/Stürzer, Monika/Bruhns, Kirsten:

Kinder-Migrationsreport. Ein Daten- und Forschungsüberblick zu Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern mit Migrationshintergrund. München: Deutsches Jugendinstitut **2013**
[online unter: www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/Kinder-Migrationsreport.pdf]

Deutscher Bundestag (2007):

Bericht der Bundesregierung über den Stand des Ausbaus für ein bedarfsgerechtes Angebot an Kindertagesbetreuung für Kinder unter drei Jahren 2007. BT-Drucksache 16/6100.
[online unter: www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/64_6868_TAG_2007.pdf]

Deutscher Landkreistag:

DLT-Umfrage zum Stand des Krippenausbaus zum 1.8.2013
[online unter: www.kreise.de/___cms1/images/stories/themen/Krippenausbau/krippenumfrage%20presse%2025.2.2013.pdf] (20.7.2013)

Deutscher Städtetag:

U3-Erhebung des Statistischen Bundesamtes. Ausbau der Kinderbetreuung hat große Fortschritte gemacht – die steigende Nachfrage erfordert aber weitere Anstrengungen. **2013**
[online unter: www.staedtetag.de/presse/mitteilungen/066552/index.html] (20.7.2013)

Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.):

- **Zahlenspiegel.** Daten zu Tageseinrichtungen für Kinder. Kindertageseinrichtungen in Stadtteilen mit besonderem Entwicklungsbedarf. München **2002**
- **Zahlenspiegel 2005.** Kindertagesbetreuung im Spiegel der Statistik. München **2005**
- **Zahlenspiegel 2007.** Kindertagesbetreuung im Spiegel der Statistik. München **2007**

Deutsches Jugendinstitut:

- **Kindertagesbetreuung in Deutschland.** DJI Bulletin 80. München 3/4 **2007**
- **Erste Befunde der DJI-Länderstudie im Rahmen der KIFÖG-Evaluation im Auftrag des BMFSFJ.** München **2012**
[online unter: www.dji.de/fileadmin/user_upload/dasdji/home/DJI_Kifoeg_Laenderstudie_2012-11.pdf]

DJI Thema 04/2007:

Kinder, Krippen, Kosten: Fakten zur Kinderbetreuungsdebatte. München **2012**
[online unter: www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=662] (23.10.2008)

DJI Thema, 06/2007:

Gut genug ausgebildet für unsere Kleinsten? Betreuungsqualität in Kinderkrippen und Tagespflege. **2007**
[online unter: www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=706] (22.10.2008)

DJI-Impulse 89:

Thema "**Kinderbetreuung.** Ausbau, Qualität und Herausforderungen der Früherziehung“. München: Deutsches Jugendinstitut, Heft 2/**2012**

DJI-Impulse 101:

Thema "**Kinder- und Jugendhilfe im Wandel.** Wie sich das Aufwachsen in Deutschland verändert – und wie

Politik und Praxis darauf reagieren“. München: Deutsches Jugendinstitut, Heft 1/**2013**
[online unter: www.dji.de/fileadmin/user_upload/bulletin/d_bull_d/bull101_d/DJIB_101.pdf] (28.12.2015)

Dilfer, Andrea:

Hochschulnahe Kinderbetreuung. Zur Vereinbarkeit von Studium, Erwerbstätigkeit und Familie.
Frankfurt/M.: Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung **2008**

Dreyer, Rahel:

Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung in Deutschland und Frankreich. Strukturen und Bedingungen, Bildungsverständnis und Ausbildung des pädagogischen Personals im Vergleich. Hamburg: Verlag Dr. Kova **2010**

European Commission (Hrsg.):

Child Poverty and Well-Being in the EU. Current Status and Way Forward. **2008**

[online unter: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=74&-furtherPubs=yes>] (17.05.2015)

European Commission's Expert Group on Gender and Employment Issues (EGGE) (Hrsg.):

The Provision of Childcare Services. A Comparative Review of 30 European Countries. Luxemburg **2009**

[online unter: <http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=2803&langId=e>] (03.03.2014)

European Commission/EACEA/Eurostat (Hrsg.):

Key Data on Early Childhood Education and Care in Europe. Eurydice and Eurostat Report. Luxemburg **2014**

[online unter: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key_data_series/166EN.pdf] (04.04.2014)

Förster, Charis/Hammes-Di Bernardo, Eva – pfv (Hrsg.):

Qualifikation in der Frühpädagogik. Vor welchen Anforderungen stehen Aus-, Fort- und Weiterbildung?
Freiburg: Herder **2014**

Friedrich, Tina:

Inklusion als frühpädagogische Leitorientierung. In: Deutsches Jugendinstitut/Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (Hrsg.): Inklusion – Kinder mit Behinderung. Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung. (= WiFF Wegweiser Weiterbildung Band 6). München: Deutsches Jugendinstitut **2013**, S. 18–23

Fritschi, Tobias/Oesch, Tom:

Volkswirtschaftlicher Nutzen von frühkindlicher Bildung in Deutschland. Eine ökonomische Bewertung langfristiger Bildungseffekte bei Krippenkindern. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung **2008**

Fuchs-Rechlin, Kirsten; Strunz, Eva:

Die berufliche, familiäre und ökonomische Situation von Erzieherinnen und Kinderpflegerinnen.

Sonderauswertung des Mikrozensus 2012. Im Auftrag der Max-Träger-Stiftung der GEW. Frankfurt/M. **2014**

Fthenakis, Wassilios E./Oberhuemer, Pamela (Hrsg.):

Frühpädagogik international: Bildungsqualität im Blickpunkt. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2. Aufl. **2010**

Gadow, Tina/Peucker, Christian/Pluto, Liane/Santen, Eric van/Seckinger, Mike:

Wie geht´s der Kinder- und Jugendhilfe? Empirische Befunde und Analysen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa **2013**

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft – Hauptvorstand:

GEW-Position zur Weiterentwicklung von Tageseinrichtungen für Kinder

Beschluss des 25. Gewerkschaftstages der GEW vom 23. – 27. April 2005 in Erfurt

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.):

Wie gehts im Job? KiTa-Studie der GEW. Frankfurt/M. 2007

Grgic, Mariana/Matthes, Britta/Stüber, Heiko:

Die Fachkräftereserve in der Kinderbetreuung und -erziehung. IAB-Forschungsbericht. Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung 2014

[online unter: <http://doku.iab.de/forschungsbericht/2014/fb1514.pdf>]

Hanssen, Kirsten/König, Anke/Nürnberg, Carola/Rauschenbach, Thomas (Hrsg.):

Arbeitsplatz Kita. Analysen zum Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2014. München: Deutsches Jugendinstitut/Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WIFF) 2014

Haug-Schnabel, Gabriele/Bensel, Joachim/Stetten, Sonja/Weber, Sarah von/Schnabel, Nikolas:

Flexible Betreuung von Unterdreijährigen im Kontext von Geborgenheit, Kontinuität und Zugehörigkeit.

Wissenschaftliche Recherche und Analyse im Auftrag des Landschaftsverband Rheinland, Köln Dezernat 4 Schulen, Jugend. Katernberg 2008

[online unter: www.kommern.lvr.de/app/resources/fvm_langfassung08052008.pdf]

Heimlich, Ulrich/Behr, Isabel:

Qualitätsstandards in integrativen Kinderkrippen der Landeshauptstadt München. Abschlussbericht.

München 2007 [online unter: www.quink.integpro.de]

Baumgarten, Isa/Kühne, Barbara:

Early Excellence – ein Programm für Deutschland. Heinz und Heide Dürr Stiftung: Berlin 2015 [online unter: www.heinzundheideduerrstiftung.de/binaries/content/91867/150519_hhd_ee_brosch_2015_web_de.pdf]

Helbig, Petra/Kallert, Heide/Wieners, Tanja:

Elternwünsche zur Kinderbetreuung ein Qualitätskriterium? Ergebnisse einer Elternbefragung und ihre Anwendungsmöglichkeiten in der Praxis. Frankfurt/M.: Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung 2004

Holland-Letz, Matthias :

Privatisierungsreport 7. Kindertagesstätten. Frankfurt/M.: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, 2. korrigierte und aktualisierte Aufl. 2008

Hüsken, Katrin:

Kindertagesbetreuung 2008. Kennziffern auf Ebene der Jugendamtsbezirke. München: Deutsches Jugendinstitut/Dortmund: TU 2010

[online unter: www.dji.de/bibs/Betreuungsatlas.pdf]

ifoebb Materialien:

- **Familien unter Druck.** Besastete Familien – Herausforderungen für Fachkräfte. Band 8. Frankfurt/M. 2010
- **Sicherheit durch Vernetzung.** Evaluation neuer Wege der Kooperation von Kindertagespflege und Kindertageseinrichtungen im Modell Kinderbrücke II in Wiesbaden. Frankfurt/M. 2010
- **Flexible Betreuung.** Evaluation der innovativen Kinderbetreuungsform an einer Hochschule.

Frankfurt/M. **2011**

- **Krankes Kind in der Krippe.** Erkundungen zu einem Tabu. Band 12. Frankfurt/M. **2012**
- **„Netz oder nie“ – Fachkräfte unter Druck.** Schutzfaktoren und Perspektiven in der Arbeit mit Kindern und Familien. Band 13. Frankfurt/M. **2013**

Janzen, Olga:

Flexible Kinderbetreuung zwischen Bedarfsdeckung und Qualitätssicherung. (= ifoebb Materialien Bd. 10). Frankfurt/M. **2011**

Jooß-Weinbach, Margarete:

Erzieherinnen in der Krippe. Modi, Motive und Konstitutionen professionellen Handelns. Kindheitspädagogische Beiträge. Weinheim: Beltz/Juventa **2012**

Jurczyk, Karin/Klinkhardt, Josefine:

Vater, Mutter, Kind? Acht Trends über Familien, die Politik heute kennen sollte. Unter Mitarbeit von Christine Entleitner, Valerie Heintz-Martin, Alexandra Langmeyer und Johanna Possinger. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung **2014**

Kahl, Reinhard:

Die Entdeckung der frühen Jahre. Die Initiative *McKinsey bildet* zur frühkindlichen Bildung. Filmdokumentation und Buch. Hamburg: Archiv der Zukunft/Beltz/McKinsey&Company **2006**

Kalicki, Bernhard/Wolff-Marting, Catrin – pfv (Hrsg.):

Qualität in aller Munde. Themen, Positionen, Perspektiven in der kindheitspädagogischen Debatte. Freiburg: Herder **2015**

Kallert, Heide/Jansen, Mechthild M./Dörr, Karin (Hrsg.):

Kreative Kinderbetreuung in Kommunen. Wie Elterninteressen, Kindeswohl und Arbeitsmarktpolitik zusammen passen. (= Beiträge zur frühkindlichen Erziehung 18). Frankfurt/M.: ifoebb in Kooperation mit dem Fachbereich Erziehungswissenschaften der Johann Wolfgang Goethe-Universität **2010**

Karnatz, Elisabeth:

Internationale Lösungsansätze in der frühkindlichen Bildung. Berlin: Liberal Verlag **2008**

Kerl-Wienecke, Astrid/Schoyerer, Gabriel/Schuhegger, Lucia:

Kompetenzprofil Kindertagespflege in den ersten drei Lebensjahren. Berlin: Cornelsen Scriptor **2013**

Klinkhammer, Nicole:

- **Flexibilität ermöglichen, Qualität sichern: Herausforderungen für die Veränderungen in der zeitlichen Angebotsstruktur von Kindertageseinrichtungen.** In: Altgeld, Karin/Klaudy, Elke Katharina/Stöbe-Blossey, Sybille (Hrsg.): Flexible Kinderbetreuung – Online Handbuch. **2007** [online unter: http://www.iaq.uni-due.de/projekt/hp/flexiblekinderbetreuung/documents/klinkhammer_flekibe1107.pdf] (19.06.2014)
- **Flexible und erweiterte Kinderbetreuung in Deutschland.** Ergebnisse einer Recherche in ausgewählten Bundesländern. München: Deutsches Jugendinstitut **2008**

König, Anke/Friederich, Tina (Hrsg.):

Qualität durch Weiterbildung. Konzeptionelle Denkanstöße für die Frühe Bildung. Perspektive Frühe Bildung (= Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte Band 3). Weinh./Basel: Beltz Juventa **2015**

König, Anke/Leu, Hans Rudolf/Viernickel, Susanne (Hrsg.):

Forschungsperspektiven auf Professionalisierung in der Frühpädagogik. Empirische Befunde der AwiFF-Förderlinie. Weinheim/Basel: Beltz Juventa **2015**

Landschaftsverband Rheinland (Hrsg.):

Flexible Betreuung von Unterdreijährigen im Kontext von Geborgenheit, Kontinuität und Zugehörigkeit.

Wissenschaftliche Recherche Expertenhearing Resümee. Köln **2009**

[online unter: www.lvr.de/jugend/kindergarten/flexible_betreuung_u3.pdf]

HYPERLINK "[http://www.forschungsverbund.tu-](http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/Files/Kindertagesbetreuung/Was_kostet_Qualitaet_Berlin.pdf)

[dortmund.de/fileadmin/Files/Kindertagesbetreuung/Was_kostet_Qualitaet_Berlin.pdf](http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/Files/Kindertagesbetreuung/Was_kostet_Qualitaet_Berlin.pdf)"

Lange, Jens:

- **Was kostet Qualität?** Abschätzung der notwendigen Mehrausgaben zur Realisierung eines Personalressourceneinsatzes in Berliner Kitas entsprechend den Empfehlungen der Bertelsmann Stiftung. Dortmund: Forschungsverbund Deutsches Jugendinstitut/Technische Universität **2015**
[online unter: <http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/index.php?id=103>]
- **Leitungsfreistellung in Brandenburg.** Befunde aus der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik zum Stichtag 01. März 2015. Dortmund: Forschungsverbund Deutsches Jugendinstitut/Technische Universität **2015**
[online unter: <http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/index.php?id=103>]

Markowetz, Reinhard/Wölfl, Janina/Jahn, Klaus:

Frühkindliche Bildung. Eine empirische Studie zu Qualitätsdimensionen von frühkindlichen Bildungsprogrammen und Projekten der Kindernotheilfe: Empfehlungen für die Bildungspraxis, Schlussfolgerungen für die Entwicklungszusammenarbeit und politische Forderungen. München: Ludwig-Maximilians-Universität **2015**

[online unter:

www.kindernotheilfe.de/multimedia/KNH_DE/Neue+Webseite/Infothek/Publikationen/Fachpublikationen/Fachpublikationen/Studie+Frühkindliche+Bildung.pdf]

Meier-Gräwe, Uta/Wagenknecht, Inga:

Kosten und Nutzen früher Hilfen. Eine Kosten-Nutzen-Analyse im Projekt Guter Start ins Kinderleben . Expertise. Köln: Nationales Zentrum Frühe Hilfen **2011**

Meysen, Thomas/Beckmann, Janna:

- **Rechtsanspruch U3: Förderung in Kita und Kindertagespflege.** Baden-Baden: Nomos **2013**
- **Der zeitliche Umfang des Anspruchs auf frühkindliche Förderung in Tageseinrichtungen und Kindertagespflege aus rechtlicher Sicht.** Blick von außen I. In: DJI Online Thema **2013/08.** Die 45-Stunden-Woche für Kita-Kinder? Flexible und intensive Betreuungszeiten in der Diskussion.
[online unter: www.dji.de/index.php?id=43316] (28.12.2015)

Meysen, Thomas/Beckmann, Janna/Birnstengel, Petra/Eschelbach, Diana/Götte, Stephanie:

Rechtsanspruch U3. Voraussetzungen und Umfang des Rechtsanspruchs auf Förderung in Tageseinrichtungen und in Kindertagespflege für Kinder unter drei Jahren. München: Deutsches Jugendinstitut **2013** [online unter: www.dijuf.de/tl_files/downloads/2011/2012/DIJuF-Thesen_Rechtsanspruch%20U3_11-01-2013.pdf]

Müller, Dagmar/Beck, Mira/Gerleigner, Susanne/Guglhör-Rudan, Angelika/Hein, Kerstin/Schwaß, Mariann/Stemmler, Mark/Walper, Sabine:

Evaluation des Bundesprogramms "Elternchance ist Kinderchance – Elternbegleitung der Bildungsverläufe der Kinder". Abschlussbericht. München: Deutsches Jugendinstitut **2015**

[online unter:
www.dji.de/fileadmin/user_upload/elternchance/Abschlussbericht_Evaluation_Elternchance_ist_Kinderchance.pdf]

Münch, Maria-Theresia/Textor, Martin (Hrsg.):

Kindertagesbetreuung für unter Dreijährige zwischen Ausbau und Bildungsauftrag. Berlin: Eigenverlag des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge e.V. **2009**

Nentwig-Gesemann, Iris/Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Harms, Henriette/Richter, Sandra:

Professionelle Haltung – Identität der Fachkraft für die Arbeit mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren. (= WIFF Expertisen 24). München: Deutsches Jugendinstitut **2012**

[online unter: www.weiterbildungsinitiative.de]

Nied, F./Niesel, R./Haug-Schnabel, G./Wertfein, M. /Bensel, J.:

Kinder in den ersten drei Lebensjahren in altersgemischten Gruppen. Anforderungen an frühpädagogische Fachkräfte. WIFF-Expertise. München: Deutsches Jugendinstitut **2011**

Niesel, Renate/Wertfein, Monika:

Kinder unter drei Jahren im Kindergarten. Die erweiterte Altersmischung als Qualitätsgewinn für alle. Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP)/Bayerisches Staatministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen. München **2009**

[online unter: www.verwaltung-bayern.de/Broschueren-bestellen-.196-1628633/index.htm]

Oberhuemer, Pamela/Schreyer, Inge:

Kita-Fachpersonal in Europa: Ausbildungen und Professionsprofile. Leverkusen/Opladen: Verlag Barbara Budrich **2010**

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD):

- **Babies and Bosses – Reconciling Work and Family Life.** Volume 3: New Zealand, Portugal and Switzerland, Paris: OECD Publishing **2004** [DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264108356-en>]
- **Babies and Bosses – Reconciling Work and Family Life.** Volume 4: Canada, Finland, Sweden and the United Kingdom. Paris: OECD Publishing **2005** [DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264009295-en>]
- **Doing Better for Children.** OECD Publishing **2009**
[online unter: www.oecd-ilibrary.org/social-issues-migration-health/doing-better-for-children/from-conception-to-kindergarten_9789264059344-6-en] (16.06.2014)
- **Doing Better for Families.** Paris: OECD Publishing **2011**
[DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264098732-en>]
- **Indicator A11 What are the social outcomes of education?.** In OECD: Education at a Glance 2012: OECD Indicators, Paris: OECD Publishing **2012**
[DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/eag-2012-15-en>]
- **Education at a Glance 2013: OECD Indicators.** Paris: OECD Publishing **2015**
[DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/eag-2015-en>]

Pauen, Sabina:

Neue Integration von Familie und Umwelt: Was sind günstige Rahmenbedingungen für die frühkindliche Entwicklung? Bertram, Hans/Krüger, Helga/Spieß, C. Katharina (Hrsg.): Wem gehört die Familie der Zukunft? Expertisen zum 7. Familienbericht. Opladen: Budrich **2006**, S. 21-40

Peucker, Christian/Gragert, Nicola Pluto, Liane/Seckinger, Mike:

Kindertagesbetreuung unter der Lupe. Befunde zu Ansprüchen an eine Förderung von Kindern. München: Deutsches Jugendinstitut **2010**

Prenzel, Annedore:

Inklusion in der Frühpädagogik. Bildungstheoretische, empirische und pädagogische Grundlagen. WiFF Expertisen, Band 5. München: Deutsches Jugendinstitut **2010**

Rauschenbach, Thomas/Schilling, Matthias:

Droht ein Personalnotstand? Der U3-Ausbau und seine personellen Folgen. Empirische Analysen und Modellrechnungen. WiFF Expertise. München: Deutsches Jugendinstitut **2010**

Rauschenbach, Thomas/Schilling, Matthias (Hrsg.):

Kinder- und Jugendhilfereport 3. Bilanz einer empirischen Wende. Weinheim und München: Juventa **2011**

Rauschenbach, Thomas/Bien, Walter:

Aufwachsen in Deutschland. AIDA. Der neue DJI-Survey. Weinheim **2012**

Riedel, Birgit:

Local Governance. Ressource für den Ausbau der Kindertagesbetreuung für Kinder unter drei Jahren. Explorative Studie in drei Kommunen und einem Landkreis. München: Deutsches Jugendinstitut **2009**

Roßbach, Hans-Günther/Blossfeld, Hans-Peter:

Frühpädagogische Förderung in Institutionen. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Sonderheft 11/**2008**

Santen, Eric van/Seckinger, Mike:

Untersuchung zum Stand des Ausbaus der Kindertagesbetreuung für Kinder im Alter von unter drei Jahren 2008. Berlin: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) **2008**

[Langfassung online unter: www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/64_10862_AusbauU3_Langfassung.pdf]

[Kurzfassung online unter: www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/64_10861_AusbauU3_Kurzfassung.pdf]

Schäfer, Britta:

Flexible Betreuungsangebote und das Wohlbefinden von Kindern: Ein Spannungsverhältnis? Erfahrungen und Erkenntnisse aus der internationalen Forschung. München: Deutsches Jugendinstitut **2015**

[online unter: www.fruehe-chancen.de/de/themen/kinderbetreuung-international/icec-fachbeitraege/expertise-flexible-betreuung/]

Schier, Michaela:

- **Räumliche Entgrenzungen – Multilokales Familienleben: Spezifische Anforderungen einer mehrörtigen Alltagsgestaltung und die Rolle von Medien.** In: Wagner, Ulrike (Hrsg.): Familienleben: Entgrenzt und vernetzt?! München: kopaed **2013**, S. 39-55
- **Multilokalität von Familie in Deutschland.** In: Geographische Rundschau. 66 Jg., H. 11/**2014**, S. 10-17 [online unter: [https://secure.schulbuchzentrum-online.de/aim/westermann/pda/buy.php?p\[p_id\]=OD200030010864](https://secure.schulbuchzentrum-online.de/aim/westermann/pda/buy.php?p[p_id]=OD200030010864)]

Schmude, Corinna/Pioch, Deborah:

Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung – Kita inklusiv! Inklusive Kindertagesbetreuung – Bundesweite Standortbestimmung und weitergehende Handlungsnotwendigkeiten. Berlin: Alice-Salomon-Hochschule **2014**

Scholz, Antonia/Müller, Sophie:

Der Rechtsanspruch auf frühkindliche Bildung und Betreuung im europäischen Kontext. In: Zimmer, Marco/Rüttgers, Christian (Hrsg.): Der Rechtsanspruch auf einen Krippenplatz – ein Jahr danach. Münster: Waxmann **2014**

Schoyerer, Gabriel/Santen, Eric van:

- **Von der Kooperation zur Integration?** Perspektiven des Zusammenwachsens von Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege. In: TPS - Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, H. 2/2015, S. 4-9
- **Kindertagesbetreuung im Lichte sozialer Heterogenität und Ungleichheit.** Empirische Anmerkungen zu einer interdisziplinären Herausforderung. In: Neue Praxis. 45. Jg., H. 2/2015, S. 107-120

Schoyerer, Gabriel/Frank, Carola/Jooß-Weinbach, Margarete/Loick Molina, Steffen:

Profile der Kindertagesbetreuung (ProKi). Zur Konstitution von Alltag und Interaktion in Kita und Kindertagespflege. In: Frühe Bildung. 4. Jg., H. 4/2015, S. 229-231

[online unter: <http://econtent.hogrefe.com/doi/abs/10.1026/2191-9186/a00023>]

Schwer, Christina/Solzbacher, Claudia (Hrsg.):

Professionelle pädagogische Haltung: Historische, theoretische und empirische Zugänge zu einem viel strapazierten Begriff. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt 2014

Schwesig, Manuela:

Hohes Tempo bei Kita-Ausbau für unter Dreijährige. Pressemitteilung. BMFSFJ 2014

[online unter: <http://www.bmfsfj.de/BMFSFJ/Presse/pressemitteilungen,did=208416.html>] (16.07.2014)

Stamm, Margrit:

Frühkindliche Bildung in der Schweiz. Eine Grundlagenstudie im Auftrag der Schweizerischen UNESCO-Kommission. Fribourg 2009

[online unter: www.fruehkindliche-bildung.ch] (14.08.2009)

Stempinski, Susanne:

Kooperationen zwischen Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege. Handlungsempfehlungen für Politik, Träger und Einrichtungen. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2006

Strehmel, Petra:

- **Personalmanagement in Bildungs- und Betreuungseinrichtungen.** Teil 1: Psychologische Grundlagen. Studienbuch 13 zum Bildungs- und Sozialmanagement. Remagen: Ibus-Verlag 2008
- **Leitungsfunktion in Kindertageseinrichtungen: Aufgabenprofile, notwendige Qualifikationen und Zeitkontingente.** In: Viernickel, Susanne/Fuchs-Rechlin, Kirsten/Strehmel, Petra/Preissing, Christa/Bensel, Joachim/Haug-Schnabel, Gabriele: Qualität für alle. Wissenschaftlich begründete Standards für die Kindertagesbetreuung. Freiburg: Herder 2015, S. 131–251

Stöbe-Blossey, Sybille:

Flexible Betreuungsformen im Bundesländer-Vergleich. Rahmenbedingungen und Auswirkungen. In: Stöbe-Blossey, Sybille (Hrsg.): Kinderbetreuung im Wandel. Perspektiven für die Organisationsentwicklung. Wiesbaden 2010, S. 55-94

Sylva, Kathy/Taggart, Brenda u.a.:

Frühe Bildung zählt. Das EPPE-Projekt und das Sure Start Programm. Berlin: dohrmann 2010

Thanner, Verena:

Ausbildungsinhalte an Fachschulen für Sozialpädagogik zu Kindern unter drei Jahren. Eine Dokumentenanalyse. München: Deutsches Jugendinstitut 2009

[online unter: www.dji.de/bibs/Ausbildungsinhalte_an_Fachschulen_U3.pdf] (22.02.2010)

Tietze, Wolfgang/Becker-Stoll, Fabienne/Bensel, Joachim/Eckhardt, Andrea G., Haug-Schnabel, Gabriele/Kalicki, Bernhard/Keller, Heidi/Leyendecker, Birgit:

- **NUBBEK – Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit.** Fragestellungen und Ergebnisse im Überblick. Berlin **2012**
[online unter: <http://www.nubbek.de/media/pdf/NUBBEK%20Broschuere.pdf>]
- **Nationale Untersuchung zur Bildung und Erziehung in der frühen Kindheit (NUBBEK).** Weimar/Berlin: verlag das netz **2013**

Urban, Mathias:

Researching Early Childhood Policy and Practice. A Critical Ecology, in: European Journal of Education, vol. 47, no. 4/**2012**, 494–507

Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. (vbw) (Hrsg.):

Professionalisierung in der Frühpädagogik. Qualifikationsniveau und -bedingungen des Personals in Kindertagesstätten. Gutachten. Münster: Waxmann **2012**

Viernickel, Susanne:

Qualitätskriterien und -standards im Bereich der frühkindlichen Bildung und Betreuung. Studienbuch 14 zum Bildungs- und Sozialmanagement. Remagen: Ibus-Verlag **2006**
[online unter: www.rheinahrcampus.de/ibus-Verlag] (23.10.2008)

Viernickel, Susanne/Schwarz, Stefanie:

Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung. Wissenschaftliche Parameter zur Bestimmung der pädagogischen Fachkraft-Kind-Relation. Expertise. Hrsg.: Der Paritätische/Diakonie/GEW. Berlin **2009**
[online unter: www.diakonie.de/materialsammlung-kita-5361-qualitaetsoffensive-kita-5363.htm]

Viernickel, Susanne/Nentwig-Gesemann, Iris/Harms, Henriette/Richter, Sandra/Schwarz, Stefanie:

Profis für Krippen. Curriculare Bausteine für die Aus- und Weiterbildung frühpädagogischer Fachkräfte. (= Materialien zur Frühpädagogik Band 8). Freiburg: Verlag Forschung Entwicklung Lehre (FEL) **2011**

Viernickel, S., Nentwig-Gesemann, I., Nicolai, K., Schwarz, S., & Zenker, L.:

Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung – Bildungsaufgaben, Zeitkontingente und strukturelle Rahmenbedingungen in Kindertageseinrichtungen. Forschungsbericht. Berlin: Alice-Salomon-Hochschule **2013**

[online unter: [www.gew.de/kita/publikationen/publikationen/list/reset/0/?tx_aapublications_publications\[%40widget_0\]\[currentPage\]=9&cHash=adcbfa1e2b8ca27dc7f64b1924c73664](http://www.gew.de/kita/publikationen/publikationen/list/reset/0/?tx_aapublications_publications[%40widget_0][currentPage]=9&cHash=adcbfa1e2b8ca27dc7f64b1924c73664)]

Viernickel, Susanne/Voss, Anja/Mauz, Elvira/Schumann, Maria/Gerstenberg, Frauke:

STEGE – Strukturqualität und ErzieherInnengesundheit in Kindertageseinrichtungen. Wissenschaftlicher Abschlussbericht. Berlin: Alice Salomon Hochschule **2013** [online unter: www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=20674&token=9d0413d1612a043e64cd74e9e71d51fccefd13ec&sdownload]

Viernickel, Susanne/Fuchs-Rechlin, Kirsten/Strehmel, Petra/Preissing, Christa/Bensel, Joachim/Haug-Schnabel, Gabriele:

Qualität für alle. Wissenschaftlich begründetes Standards für die Kindertagesbetreuung. Freiburg/Basel/Berlin: Herder, 2. korr. Aufl. **2015**

Wahl, Simone:

Bildung von Anfang an. Ein deutsch-französischer Vergleich. Berlin: dohrmann **2006**

Walper, Sabine:

Eltern auf der Suche nach Orientierung. In: Vodafone Stiftung Deutschland gGmbH (Hrsg.): Was Eltern wollen. Informations- und Unterstützungswünsche zu Bildung und Erziehung. Eine Befragung des Instituts für Demoskopie Allensbach im Auftrag der Vodafone Stiftung Deutschland. Düsseldorf **2015**, S. 18-25

Walper, Sabine/Bien, Walter/Rauschenbach, Thomas (Hrsg.):

Aufwachsen in Deutschland heute. Erste Befunde aus dem DJI-Survey AID:A 2015. München: DJI **2015**
[online unter:
www.dji.de/fileadmin/user_upload/dasdji/news/2015/news_20151109_aida_broschuere.pdf]

Wieland, Joachim:

Ein Bundesqualitätsgesetz – verfassungsrechtlicher Rahmen. Rechtsgutachten. Berlin: Arbeiterwohlfahrt Bundesverband, 18.12.2015

Wiemert, Heike/Heeg, Stefan/Heitkötter, Martina:

Kindertagespflege: Tätigkeitsfeld und Betreuungsform mit Potenzial. Ansätze einer qualitätsorientierten Weiterentwicklung. Handreichung zum Projekt Professionalisierung der Kindertagespflege als Dienstleistung. München **2012**

Wittmann, Svendy/Rauschenbach, Thomas/Leu, Hans-Rudolf (Hrsg.):

Kinder in Deutschland. Weinheim/München **2011**

2. Theorie, Forschung und Forschungsstand zur Entwicklung von Kindern

Affolter, Félicie:

Wahrnehmung, Wirklichkeit und Sprache. Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag GmbH, 10. unveränd. Auflage **2007**

Ahnert, Lieselotte:

- **Tagesbetreuung für Kinder unter drei Jahren.** Theorien und Tatsachen. Bern: Huber **1998**
- **Frühe Bindung: Entstehung und Entwicklung.** München: Reinhardt 2004, 2. aktual. Aufl. **2008**
- **„Kinderkrippen“ – „Krippenkinder“.** Forschung zur institutionellen Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern unter drei Jahren. Vortrag. Berlin: Bosch Repräsentanz 19.–20. November **2009**
[online unter: https://kita.bildung-rp.de/fileadmin/downloads/PDF_s/Vortraege/Vortrag2_Ahnert_19.11.2009_Krippentagung.pdf]
- **Wieviel Mutter braucht ein Kind?** Bindung – Bildung – Betreuung: öffentlich und privat. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag **2010**
- **Theorien in der Entwicklungspsychologie.** Wiesbaden: Springer VS **2013**

Ahnert, L./Roßbach, H.G./Neumann, U./Heinrich, J./Koletzko, B. (Hrsg.):

Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern unter sechs Jahren. Materialien zum Zwölften Kinder- und Jugendbericht. Band 1. München. Verlag Deutsches Jugendinstitut **2005**

Alemzadeh, Marjan:

Frühkindliches Selbstempfinden. Daniel N. Sterns Entwicklungstheorie und seine Bedeutung für die Frühpädagogik. Marburg: Tectum Verlag **2008**

Arnold, Cath:

Observing Harry. Child development and learning 0-5. Berkshire: Open University Press **2003**

Arnold, Cath/Pen Green Team:

Understanding Schemas and Emotion in Early Childhood. London: Sage **2010**

Atherton, Frances/Nutbrown, Cathy:

Understanding Schemas and Young Children. Los Angeles et al.: SAGE **2013**

Ayres, A. Jean:

Bausteine der kindlichen Entwicklung. Die Bedeutung der Integration der Sinne für die Entwicklung des Kindes. Berlin u.a.: Springer, 4. Aufl. **2002**

Baacke, Dieter:

Die 0-5-Jährigen. Einführung in die Probleme der frühen Kindheit. Weinheim: Beltz **1999**

Bauer, Joachim:

Warum ich fühle, was du fühlst. Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneurone. München: Heyne, 3. Aufl. **2005**

Becker-Stoll, Fabienne/Wertfein, Monika:

Bildung von Kindern unter drei Jahren. Studie zur Qualitätssicherung in Kinderkrippen. München: Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP) **2008**

Beek, Angelika von der/Steudel, Antje/Schäfer, Gerd E.:

Bildung im Elementarbereich – Wirklichkeit und Phantasie. Ergebnisse eines Modellprojektes. Weimar/Berlin: verlag das netz **2006**

Bensel, Joachim/Haug-Schnabel, Gabriele:

Vom Säugling zum Schulkind. Entwicklungspsychologische Grundlagen. Kindergarten heute spezial: Vom Säugling zum Schulkind Entwicklungspsychologie. Freiburg: Herder Neuauf. **2007**

Best, Petra/Bode, Juli/Born-Rauchenecker, Eva/Jooß-Weinbach, Margarete/Schlipphak, Karin:

Qualifizierungsmaterial zum Konzept „Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten“. Multimediales Handbuch für den Einsatz in der Weiterbildung. Set aus Begleitbuch, 14 Einheiten (14 Hefte mit heraustrennbaren Blättern) sowie DVD. Weimar: verlag das netz **2016**

Betz, Tanja/Cloos, Peter (Hrsg.):

Kindheit und Profession. Konturen und Befunde eines Forschungsfeldes. Weinheim: Beltz **2014**

Borke, Jörn/Keller, Heidi:

Kultursensitive Frühpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer **2014**

Bowlby, John:

Bindung als sichere Basis. Grundlagen und Anwendungen der Bindungstheorie. München: Reinhardt 2. Aufl. **2010**

Braches-Chyrek, Rita/Röhner, Charlotte/Sünker, Heinz/Hopf, Michaela:

Handbuch Frühe Kindheit. Opladen/Berlin/Toronto: Budrich **2014**

Brazelton, T.B./Greenspan, S.I.:

Die sieben Grundbedürfnisse von Kindern. Weinheim/Basel: Beltz **2003**

Bremner, J. Gavin/Wachs, Theodore D.:

The Wiley-Blackwell Handbook of Infant Development: Volume 1: Basic Research. Blackwell Publishing, 2nd Edition **2010**

Brodin, Marianne/Hylander, Ingrid:

Wie Kinder kommunizieren. Daniel Sterns Entwicklungspsychologie in Krippe und Kindergarten. Weinheim/Basel: Beltz **2002**

Brooker, Liz/Blaise, Mindy/Edwards, Susan (eds.):

Play and Learning in Early Childhood. Los Angeles et al.: SAGE **2014**

Buchebner-Ferstl, S./Dörfler, S./Kinn, M.:

Kindergerechte außerfamiliale Kinderbetreuung für unter 3-Jährige. Eine interdisziplinäre Literaturrecherche. Working Paper Nr. 72 des Österreichischen Instituts für Familienforschung. Wien **2009** [online unter: www.oif.ac.at/fileadmin/OEIF/Working_Paper/wp_72_ausserfamiliale_kinderbetreuung.pdf]

Chamberlain, David:

Woran Babys sich erinnern. Über die Anfänge unseres Bewusstseins im Mutterleib. München: Kösel **2010**

Cloos, Peter/Koch, Katja/Mähler, Claudia (Hrsg.):

Entwicklung und Förderung in der frühen Kindheit. Interdisziplinäre Perspektiven. Weinheim/Basel: Beltz Juventa **2015**

Corsaro, W. A.:

Collective Action and Agency in Young Children's Peer Cultures. In: Qvortrup, J. (Hrsg.): Studies in Modern Childhood. Hampshire u.a.: Palgrave Macmillan **2005**, p. 231-247

Dahlberg, Gunilla/Moss, Peter/Pence, Alan:

Beyond Quality in Early Childhood Education and Care. Postmodern Perspectives. Routledge-Falmer **1999**

Datler, W./Hover-Reisner, N./Steinhardt, K./Trunkenpolz, K.:

Zweisamkeit vor Dreisamkeit? Infant Observation als Methode zur Untersuchung früherer Triangulierungsprozesse. In: Ruth, J./Katzenbach, D./Dammach, F. (Hrsg.): Triangulierung – Lernen, Denken und Handeln aus pädagogischer und psychoanalytischer Sicht. Brandes & Apsel: Frankfurt **2008**, S. 85-110

Datler, Margit/Funder, Antonia/Hover-Reisner, Nina:

Institutionelle Abwehr im Kontext der Organisation: Über Grenzen von Weiterbildung und die Notwendigkeit des Deutens. In: Schnoor, H. (Hrsg.): Psychodynamische Beratung in pädagogischen Handlungsfeldern. Gießen: Psychosozial-Verlag **2013**, S. 147-164

Datler, Wilfried/Hover-Reisner, Nina/Fürstaller, Maria/Datler, Margit:

Young Child Observation used as a research tool: Investigating toddlers' development in day care nurseries. In: Adamo, S./Rustin, M. (Hrsg.): Young Child Observation. A Development in the Theory and Method of Infant Observation. Karnac: London **2014**, 274-294 (References of all chapters published in the book at pages 335-350)

Deci, Edward L./Ryan, Richard M.:

- **Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik.** In: Zeitschrift für Pädagogik, 39. Jg., H. 2 /**1993**, S. 223-237 [online unter: www.selfdeterminationtheory.org/SDT/documents/1993_DeciRyan_DieSelbstbestimmungstheorieerMotivation-German.pdf]

- **Self-Determination Theory: A Macrotheory of Human Motivation, Development, and Health.** In: Canadian Psychology 49, Vol. 3/2008, 182–185.

Degotardi, Scheila/Pearson, Emma:

The Relationship Worlds of Infants and Toddlers. Multiple Perspectives from Early Years Theory and Practice. Berkshire: Open University Press 2014

Dittrich, Gisela/Dörfler, Mechthild/Schneider, Kornelia:

Wenn Kinder in Konflikt geraten. Eine Beobachtungsstudie in Kindertagesstätten. Neuwied/Kriftel/Berlin: Luchterhand. 2001 (vergriffen)

Dörfler, Mechthild:

Beziehung als Schlüssel zur Sprache. Grundlagen einer sprachsensiblen Bildungsarbeit in der Kita. Seelze: Kallmeyer Friedrich 2015

Dornes, Martin:

- **Der kompetente Säugling.** Die präverbale Entwicklung des Menschen. Frankfurt/M.: Fischer 1993
- **Die emotionale Welt des Kindes.** Frankfurt/M.: Fischer 2000
- **Die frühe Kindheit.** Entwicklungspsychologie der ersten Lebensjahre. Frankfurt/M.: Fischer, 8. Aufl. 2006
- **Die Seele des Kindes.** Entstehung und Entwicklung. Frankfurt/M.: Fischer 2006

Durand, Judith/Eden, Hilke/Staeger, Roswitha:

Kita Praxis als Lernkultur. Eine Evaluation von Early Excellence Zentren des Pestalozzi-Fröbel-Hauses, Berlin: Berlin: dohrmann 2011

Edwards, Carolyn/Rinaldi, Carla:

The Diary of Laura. Perspectives on a Reggio Emilia Diary. Redleaf Press 2008

Faragher, Joan:

Childhood: Growth and Development in the First Three Years. Melbourne: Joan Faragher 2006

Flammer, August:

Entwicklungstheorien. Psychologische Theorien der menschlichen Entwicklung. Huber Hogrefe: Bern, 4., vollst. überarb. Aufl. 2009

Födinger, Diana Gabriela:

Das freie Spiel. Emmi Pikler und Maria Montessori im Vergleich. Magisterarbeit. Diplomica 2008

Fonagy, Peter/Gergely, György/ Jurist, Elliot L./Target, Mary:

Affektregulierung, Mentalisierung und die Entwicklung des Selbst. Stuttgart: Klett-Cotta, 4. Aufl. 2011

Fried, Lilian/Roux, Susanna (Hrsg.):

Pädagogik der frühen Kindheit. Handbuch und Nachschlagewerk. Weinheim/Basel: Beltz 2006

Fried, Lilian/Roux, Susanna (Hrsg.):

Handbuch Pädagogik der frühen Kindheit. Berlin: Cornelsen Scriptor, 3. überarb. und erweiterte Aufl. 2013

Fried, Lilian/Dippelhofer-Stiem, Barbara/Honig, Michael-Sebastian/Liegle, Ludwig:

Pädagogik der frühen Kindheit. (= Bachelor / Master; mit Online-Materialien). Weinheim/Basel: Beltz 2012

Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Nentwig-Gesemann, Iris/Haderlein, Ralf (Hrsg.):

Forschung in der Frühpädagogik. Freiburg: Verlag Forschung Entwicklung Lehre (FEL) **2008**

Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Nentwig-Gesemann, Iris (Hrsg.):

Forschung in der Frühpädagogik II. Freiburg: Verlag Forschung Entwicklung Lehre (FEL) **2009**

Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Nentwig-Gesemann, Iris /Strehmel, Petra (Hrsg.):

Forschung in der Frühpädagogik III. Schwerpunkt: Sprachentwicklung & Sprachförderung. Freiburg: Verlag Forschung Entwicklung Lehre (FEL) **2010**

Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Nentwig-Gesemann, Iris/Leu, Hans Rudolf (Hrsg.):

Forschung in der Frühpädagogik IV. Schwerpunkt: Beobachten, Verstehen, Interpretieren, Diagnostizieren. Materialien zur Frühpädagogik Bd. 9. Freiburg: Verlag Forschung Entwicklung Lehre (FEL) **2011**

Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Nentwig-Gesemann, Iris/Neuß, Norbert (Hrsg.):

Forschung in der Frühpädagogik VII. Schwerpunkt: Profession und Professionalisierung. Materialien zur Frühpädagogik Bd. 15. Freiburg: Verlag Forschung Entwicklung Lehre (FEL) **2014**

Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Nentwig-Gesemann, Iris/Peitsch, Stefanie/Köhler, Luisa/Koch, Maraike):

Kompetenzentwicklung und Kompetenzerfassung in der Frühpädagogik, Konzepte und Methoden. Materialien zur Frühpädagogik Bd. 13. Freiburg: Verlag Forschung Entwicklung Lehre (FEL) **2014**

Fürstaller, Maria/Funder, Antonia/Datler, Wilfried:

Wie Eingewöhnung an Qualität gewinnen kann. Zur Weiterqualifizierungspädagogischer Teams für den Bereich der Eingewöhnung von Kleinkindern in Kinderkrippen und Kindergärten. Projektdarstellung, Projektbericht und Empfehlungen aus dem Projekt WiKo. Ein Wiener Projekt zur Entwicklung von standortbezogenen Konzepten der Eingewöhnung von Kleinkindern in Kinderkrippen und Kindergärten. **2012** [online unter: www.oevip.at/cms/upload/pdf/WiKo-Endbericht_2012.pdf]

Fürstaller, Maria/Hover-Reisner, N.ína/Datler, Margit/Datler, Wilfried:

Frühe Beziehungserfahrungen und die Entwicklung des Gemeinschaftsgefühls in der Kindertagesstätte (Kita). Ein Beitrag aus der Wiener Kinderkrippenstudie. In: Zeitschrift für Individualpsychologie 39, **2014**, S. 236-248

Gilles-Bacciu, Astrid/Heuer, Reinhild (Hrsg.):

Pikler. Ein Theorie- und Praxisbuch für die Familienbildung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa **2015**

Gopnik, Alison:

Kleine Philosophen. Was wir von unseren Kindern über Liebe, Wahrheit und dem Sinn des Lebens lernen können. Berlin: Ullstein **2009**

Gopnik, Alison/Kuhl, Patricia/Meltzoff, Andrew:

Forschergeist in Windeln. Wie Ihr Kind die Welt begreift. Kreuzlingen/München: Hugendubel **2000**

Grossmann, Karin/Grossmann, Klaus E.:

Bindungen. Das Gefüge psychischer Sicherheit. Stuttgart: Klett-Cotta **2004**

Grossmann, Klaus E. (Hrsg.):

Bindung und menschliche Entwicklung. John Bowlby, Mary Ainsworth und die Grundlagen der Bindungstheorie. Stuttgart: Klett-Cotta, 3. Aufl. **2011**

Grubenmann, Bettina/Schöne, Mandy (Hrsg.):

Frühe Kindheit im Fokus. Entwicklungen und Herausforderungen (sozial-)pädagogischer Professionalisierung (= Transposition - Ostschweizer Beiträge zu Lehre, Forschung und Entwicklung in der Sozialen Arbeit). Berlin: Frank & Timme **2013**

Gutknecht, Dorothee:

Betreuung, Bildung und Erziehung in Krippen und Kindertagesstätten. In: Braches-Chyrek, R./Röhner, C./Sünker, H./Hopf, M. (Hrsg.): Handbuch Frühe Kindheit. Opladen: Budrich **2014**, S. 527-540.

Harris, P.L.:

Das Kind und die Gefühle. Wie sich das Verständnis für die anderen Menschen entwickelt. Bern Göttingen/Toronto/Seattle: Hans Huber Verlag **1992**

Hasselhorn, Marcus/Schneider, Wolfgang (Hrsg.):

Handbuch der Entwicklungspsychologie. Handbuch der Psychologie Bd. 7. Göttingen: Hogrefe **2007**

Hauf, Petra/Klein, Annette:

Schauen, Staunen, Handeln – das Weltwissen der Babys. Freiburg: Herder **2008**

Haug-Schnabel, Gabriele/Bensel, Joachim:

Grundlagen der Entwicklungspsychologie. Die ersten 10 Lebensjahre. Freiburg: Herder **2012**

Hauser, Bernhard:

Spielen. Frühes Lernen in Familie, Krippe und Kindergarten. Stuttgart: Kohlhammer **2013**

Herschkowitz, Norbert/ Chapman Herschkowitz, E.:

Klug, neugierig und fit für die Welt. Gehirn- und Persönlichkeitsentwicklung in den ersten sechs Lebensjahren. Freiburg: Herder **2006**

Hille, Katrin/Evanschitzky, Petra/Bauer, Agnes:

Das Kind – Die Entwicklung in den ersten drei Jahren. Bern: hep verlag **2016**

Honig, Michael-Sebastian:

Perspektiven frühpädagogischer Forschung. Drei Beiträge zur Frühpädagogik. Arbeitspapier II 01. Universität Trier **2002** [online unter: www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/prof/PAD/SP2/Arbeitspapiere/Arbeitspapier1_Perspektiven_Fruehpaedagogischer_Forschung.pdf]

Honig, Michael-Sebastian/Neumann, Sascha/Schnoor, Oliver/Seele, Claudia:

Die Bildungsrelevanz der Betreuungswirklichkeit: Eine Studie zur institutionellen Praxis nicht-familialer Kleinkindererziehung. Problemstellung, Ansatz und ausgewählte Ergebnisse des Forschungsprojekts "Betreuungswirklichkeit und Bildungswirklichkeit. Qualität und Qualifizierung in flexiblen Strukturen der Kinderbetreuung luxemburgischer Maisons Relais pour Enfants" (EDUQUA-MRE). University of Luxembourg, Research Group "Early Childhood: Education and Care" **2013**

Hover-Reisner, N./Funder, A.:

Krippenbetreuung im Fokus der Psychoanalytischen Pädagogik. Psychoanalytisch-pädagogische Beiträge zum Thema „Außerfamiliäre Betreuung von Kleinkindern“. In: Datler, W./Steinhardt, K./Gstach, J./Ahrbeck, B. (Hrsg.): Der pädagogische Fall und das Unbewusste. Psychoanalytisch Pädagogik in kasuistischen Berichten (= Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik 17). Gießen: Psychosozial-Verlag **2009**, S. 169-200

Hüther, Gerhard/Krens, Inge:

Das Geheimnis der ersten neun Monate. Unsere frühesten Prägungen. Weinheim/Basel: Beltz **2008**

Israel, Agathe:

Die Entwicklung früher Objektbeziehungen im Spiegel einer Säuglingsbeobachtung. In: Forum der Psychoanalyse **2002**, S. 140-157

Israel, Agathe/Kerz-Rühling, Ingrid:

Krippenkinder in der DDR. Frühe Kindheitserfahrungen und ihre Folgen für die Persönlichkeitsentwicklung und Gesundheit. Frankfurt/M.: Brandes & Apsel **2008**

Kasten, Hartmut:

- **Die Bedeutung der ersten Lebensjahre: Ein Blick über den entwicklungspsychologischen Tellerrand hinaus.** In: Fthenakis, Wassilios E. (Hrsg.). Elementarpädagogik nach PISA. Wie aus Kindertagesstätten Bildungseinrichtungen werden können. Freiburg: Herder **2003**, S. 57-66
- **0-3 Jahre.** Entwicklungspsychologische Grundlagen. Berlin u.a.: Cornelsen Scriptor, 2. Aufl. **2007**
- **Soziale Kompetenzen.** Entwicklungspsychologische Grundlagen und frühpädagogische Konsequenzen. Berlin Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor **2008**
- **0-3 Jahre.** Hör-CD (ca. 140 Min.). Berlin: Cornelsen Scriptor **2009**

Kasüschke, Dagmar/Fröhlich-Gildhoff, Klaus:

Frühpädagogik heute. Herausforderung an Disziplin und Profession. Kronach: Carl Link **2008**

Keller, Heidi (Hrsg.):

Handbuch der Kleinkindforschung. Bern: Hans Huber Hogrefe, 4. vollst. überarb. Aufl. **2011**

Keller, Heidi:

Kinderalltag. Kulturen der Kindheit und ihre Bedeutung für Bindung, Bildung und Erziehung. Berlin/Heidelberg: Springer **2011**

Keller, Heidi/Lohaus, Arnold:

Was dein Kind dir sagen will. Körpersprache und Entwicklung in den ersten Lebensjahren. München: Goldmann **2005**

Kernan, Margaret/Singer, Elly (eds.):

Peer Relationships in Early Childhood Education and Care. London: Routledge **2010**

Kienbaum, Jutta/Schuhrke, Bettina:

Entwicklungspsychologie der Kindheit. Von der Geburt bis zum 12. Lebensjahr. Stuttgart: Kohlhammer **2010**

Ladd, Gary W.:

Children's peer relations and social competence: a century of progress. Yale University Press **2005**

Lamb, Michael E.:

Nonparental child care: context, quality, correlates and consequences. In: Damon, W./Sigel, I./Renninger, K. (Hrsg.): Handbook of child psychology. New York: Wiley **1998**, S. 73-133.

Laewen, Hans-Joachim/Andres, Beate:

Bildung und Erziehung in der frühen Kindheit. Bausteine zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen. Weinheim: Beltz **2002** (jetzt Berlin: Cornelsen)

Largo, Remo H.:

Babyjahre. Die frühkindliche Entwicklung aus biologischer Sicht. Das andere Erziehungsbuch. Piper: München **1995**

Largo, Remo H./Benz, Caroline:

Spieler lernen. In: Papoušek, Mechthild/Gontard, Alexander von (Hrsg.): Spiel und Kreativität in der frühen Kindheit. Stuttgart: Pfeiffer bei Klett-Cotta **2003**, S. 56-75

Leu, Hans Rudolf/Behr, Anna von (Hrsg.):

Forschung und Praxis der Frühpädagogik. Profiwissen für die Arbeit mit Kindern von 0-3 Jahren. München: Reinhardt 2010, 2. Aufl. **2013**

Lohaus, Arnold/Vierhaus, Marc:

Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Heidelberg: Springer, 3. Aufl. **2015**

Markefka, Manfred/Nauck, Bernhard (Hrsg.):

Handbuch der Kindheitsforschung. Neuwied Kriftel/Berlin: Luchterhand **1993**

Molcho, Samy:

Körpersprache der Kinder. Kreuzlingen/München: Ariston **2005**

Nationales Zentrum Frühe Hilfen:

»**STELLT DIE FRÜHE KINDHEIT WEICHEN?**« TAGUNGSBEGLEITER. Eine Veranstaltung des Instituts für Psychosomatische Kooperationsforschung und Familientherapie des Universitätsklinikums Heidelberg und des Nationalen Zentrums Frühe Hilfen. 25.-26.Sept. Universität Heidelberg **2015** [online unter: [http://bib.bzga.de/anzeige/publikationen/titel/Tagungsbegleiter Stellt die frühe Kindheit Weichen/seite/1](http://bib.bzga.de/anzeige/publikationen/titel/Tagungsbegleiter%20Stellt%20die%20fruehe%20Kindheit%20Weichen/seite/1)]

Nentwig-Gesemann, Iris:

Krippenerziehung in der DDR. Alltagspraxis und Orientierungen von Erzieherinnen im Wandel. Opladen: Budrich **1999**

Nentwig-Gesemann, Iris/Viernickel, Susanne (Hrsg.):

Kinder in den ersten drei Lebensjahren. Frühe Bildung, 2. Jg. Heft 1/**2013**

Nentwig-Gesemann, Iris/Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Becker-Stoll, Fabienne/Cloos, Peter (Hrsg.):

Forschung in der Frühpädagogik VIII. Schwerpunkt: Inklusion. Materialien zur Frühpädagogik Bd. 18. Freiburg: Verlag Forschung – Entwicklung – Lehre (FEL) **2015**

Oerter, Rolf/Montada, Leo:

Entwicklungspsychologie. Ein Lehrbuch. Weinheim/Basel: BeltzPVU, 6. vollständig überarbeitete Aufl. **2008** (jetzt => s. Schneider/Lindenberger **2012!**)

Papoušek, Mechthild (Hrsg.):

Spiel und Kreativität in der frühen Kindheit. Stuttgart: Pfeiffer bei Klett-Cotta **2003**

Pauen, Sabina:

Was Babys denken. Eine Geschichte des ersten Lebensjahres. München: Beck C.H. **2006**

Pikler, Emmi:

Lasst mir Zeit. Die selbständige Bewegungsentwicklung des Kindes bis zum freien Gehen. München: Pflaum **1988**

Pramling-Samuelson, Ingrid/Fleer, Marilyn (eds.):

Play and Learning in early childhood Settings. International Perspectives. Springer **2009**

Posth, Rüdiger:

- **Vom Urvertrauen zum Selbstvertrauen.** Münster: Waxmann **2007**
- **Gefühle regieren den Alltag.** Münster: Waxmann **2010**

Reed, Michael/Walker, Rosie (eds.):

A Critical Companion to Early Childhood. Los Angeles et al.: SAGE **2015**

Reimann, Bernd:

Im Dialog von Anfang an. Die Entwicklung der Kommunikations- und Sprachfähigkeit in den ersten drei Lebensjahren. Berlin/Düsseldorf: Cornelsen Scriptor **2009**

Riemann, Ilka/Wüstenberg, Wiebke:

Die Kindergartengruppe für Kinder ab einem Jahr öffnen? Eine empirische Studie. Frankfurt/M.: Fachhochschulverlag **2004**

Rohrman, Tim:

Gender in Kindertageseinrichtungen. Ein Überblick über den Forschungsstand. Expertise für das Deutsche Jugendinstitut. München **2009**

[online unter: www.dji.de/bibs/Tim_Rohrman_Gender_in_Kindertageseinrichtungen.pdf] (24.09.2009)

Rohrman, Tim/Wanzeck-Sielert, Christa:

Mädchen und Jungen in der KiTa. Körper, Gender, Sexualität (= Entwicklung und Bildung in der Frühen Kindheit). Stuttgart: Kohlhammer **2014**

Ross, Hildy/Vickar, Marcia/Perlman, Machal:

Early Social Cognitive Skills at Play in Toddlers' Peer Interactions. In: Bremner, J. Gavin/Wachs, Theodore D.: Wiley Blackwell Handbook of Infant Development. Blackwell Publishing, 2nd Edition **2010**, Chapter 17

Rubin, Kenneth H./Bukowski, William M./Laursen, Brett (eds.):

Handbook of Peer Interactions, Relationships, and Groups. New York/London: Guilford Press **2009**

Ryan, Richard M./Deci, Edward L.:

Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. In: American Psychologist 55, Vol. 1/**2000**, 68-78

Sachverständigenkommission Zwölfter Kinder- und Jugendbericht (Hrsg.):

Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern unter sechs Jahren. Bd.1. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut **2005**

Stokowy, M./Sahhar, N. (Hrsg.):

Bindung und Gefahr. Das Dynamische Reifungsmodell der Bindung und Anpassung. Gießen: Psychosozial-Verlag **2012**

Sander, Louis W.:

Die Entwicklung des Säuglings, das Werden der Person und die Entstehung des Bewusstseins. Stuttgart: Klett-Cotta **2009**

Schäfer, Gerd E.:

Was ist frühkindliche Bildung? Kindlicher Anfängergeist in einer Kultur des Lernens. München: Juventa

2011

Schäfer, Gerd E./Staege, Roswitha (Hrsg.):

Frühkindliche Lernprozesse verstehen. Ethnographische und phänomenologische Beiträge zur Bildungsforschung. Weinheim/München: Juventa **2010**

Schärer von Cranach, Annelies:

Der Mensch entsteht durch Kommunikation. Die Entwicklung in der frühen Kindheit neu aufgerollt unter einer systemisch-ökologischen und handlungstheoretischen Perspektive. Bern: Edition Solo **2006**

Schneider, Wolfgang/Lindenberger, Ulman (Hrsg.):

Entwicklungspsychologie (vormals Oerter/Montada). Mit Online-Materialien. Weinheim/Basel: Beltz, 7. vollst. überarb. Aufl. **2012**

Schneider, Kornelia/Wüstenberg, Wiebke:

- **Entwicklungspsychologische Forschungen und ihre Bedeutung für Peer-Kontakte im Kleinkindalter.** In: von Schlippe, Arist/Lösche, Gisela/Hawellek, Christian (Hrsg.): Frühkindliche Lebenswelten und Erziehungsberatung. Die Chancen des Anfangs. Münster: Votum **2001**, 67-78
- **Was wir gemeinsam alles können.** Beziehungen unter Kindern in den ersten drei Lebensjahren. Berlin: Cornelsen **2014**

Schneider-Andrich, Petra:

Spielend Lernen in der Kinderkrippe: Eine Analyse des Spielverhaltens von Kleinkindern in vier Krippengruppen. Hamburg: Diplomica Verlag **2011**

Schwer, Christina/Völker, Susanne:

Begabungs- und Selbstkompetenzförderung von Kindern bis drei Jahren. Vortrag. 5. Münsterscher Bildungskongress. Münster 12.09.2015

Seifert-Karb, Inken:

Frühe Kindheit unter Optimierungsdruck. Entwicklungspsychologische und familientherapeutische Perspektiven. Gießen: Psychosozial-Verlag **2015**

Seitz, Simone/Korff, Natascha:

- **Förderung von Kindern mit Behinderung unter drei Jahren in Kindertageseinrichtungen.** Abschlussbericht zur wissenschaftlichen Begleitung. Münster: Landschaftsverband Westfalen-Lippe **2008**
- **Inklusive Pädagogik mit Kindern unter drei Jahren in Kindertageseinrichtungen.** Heidelberg: Winter-Verlag **2009** (überarb. u. erw. Fassung des Projektberichts)

Siegler, Robert/ DeLoache, Judy/Eisenberg, Nancy:

Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter. Spektrum Akademischer Verlag, 3. Aufl. **2011**

Simoni, Heidi/Herren, Judith/Kappeler, Sylvana/Licht, Batya:

Frühe soziale Kompetenz von Kindern. In: Malti, Tina/Perren, Sonja (Hrsg.): Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen. Stuttgart: Kohlhammer **2008**, S. 15-51

Singer, Elly/de Haan, Dorian:

The social lives of young children. Play, conflict and moral learning in day-care groups. Amsterdam: B.V.Uitgeverij SWP **2007**

Solter, Aletha J.:

Warum Babys weinen. Die Gefühle von Kleinkindern. München: Kösel **2009**

Stadler Elmer, Stefanie:

Spiel und Nachahmung. Über die Entwicklung der elementaren musikalischen Aktivitäten. Aarau: Schneider AG **2000**

Staege, Roswitha/Schäfer, Gerd E./Meiners, Kathrin (Hrsg.):

Kinderwelten – Bildungswelten. Unterwegs zur Frühpädagogik. Berlin/Düsseldorf: Cornelsen Scriptor **2010**

Stamm, Margrit:

Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung. Stuttgart: UTB **2010**

Stamm, Margrit/Edelmann, Doris:

Handbuch frühkindliche Bildungsforschung. Wiesbaden: Springer VS **2013**

Stern, Daniel N.:

- **Die Lebenserfahrung des Säuglings.** Stuttgart: Klett-Cotta 1992, 10. Aufl. **2010**
- **Der Gegenwartsmoment.** Veränderungsprozesse in Psychoanalyse, Psychotherapie und Alltag. Brandes & Apsel; 3. unveränd. Aufl. **2010**
- **Tagebuch eines Babys.** Was ein Kind sieht, spürt, fühlt und dabei denkt. München: Piper 1991, 19. Aufl. **2011**

Tardos, Anna:

The Researching Infant. In: The Signal, 18, H. 3-4/**2010**, S. 9–14; deutsche Übersetzung inzwischen zu finden unter dem Titel: Der forschende Säugling. In: Gilles-Bacciu, Astrid/Heuer, Reinhild (Hrsg.): Pikler. Ein Theorie- und Praxisbuch für die Familienbildung. Beltz/Juventa. Weinheim/Basel **2015**, S. 68-77

Thole, Werner/Rosbach, Hans-Günther/Fölling-Albers, Maria/Tippelt, Rudolf (Hrsg.):

Bildung und Kindheit. Pädagogik der Frühen Kindheit in Wissenschaft und Lehre. Leverkusen/Opladen: Barbara Budrich **2008**

Tietze, Wolfgang (Hrsg.):

Früherziehung. Trends, internationale Forschungsergebnisse, Praxisorientierungen. Neuwied/Kriftel/Berlin: Luchterhand **1996**

Tomasello, Michael:

- **Die Ursprünge der menschlichen Kommunikation.** Frankfurt/Main: Suhrkamp **2009**
- **Warum wir kooperieren.** Berlin: Suhrkamp **2010**
- **Eine Naturgeschichte des menschlichen Denkens.** Berlin: Suhrkamp **2014**

Viernickel, Susanne:

- **Spiel, Streit, Gemeinsamkeit.** Einblicke in die soziale Kinderwelt der Zweijährigen. Landau: Verlag Empirische Pädagogik **2000**
- **Kleinkinder konstruieren soziale Bedeutungen.** In: Fried, Lilian/Büttner, Gerhard (Hrsg.): Weltwissen von Kindern. Zum Forschungsstand über die Aneignung sozialen Wissens bei Krippen- und Kindergartenkindern. München: Juventa **2004**, S. 35-54
- **Krippen im Spiegel der Wissenschaft: Diskurslinien und Forschungsfragen.** In: Viernickel, Susanne/Edelmann, Doris/Hoffmann, Hilmar/König, Anke (Hrsg.): Krippenforschung. Methoden, Konzepte, Beispiele. München/Basel **2012**, S. 15-23

Viernickel, Susanne/Edelmann, Doris/Hoffmann, Hilmar/König, Anke (Hrsg.):
Krippenforschung. Methoden, Konzepte, Beispiele. München/Basel: Reinhardt Verlag **2012**

Völkel, Petra:
Entwicklung, Lernen und Förderung der Jüngsten. Stuttgart: Kohlhammer **2015** (auch elektronisch)

Völker, Susanne/Schwer, Christina:
Von der Fremd- zur Selbstregulation: Förderung von Selbstkompetenz in Kindergruppen mit unter Dreijährigen. In: Fischer, C./Fischer-Ontrup, C./Käpnick, F. / Mönks, F.-J. /Scheerer, H. /Solzbacher, C. (Hsg.):
Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter. Münster: Waxmann Verlag **2016**

Walbach, Katrin:
Neurobiologische Aspekte der Bildungsprozesse im Kleinkindalter. Umsetzung wissenschaftlicher Erkenntnisse in Kinderkrippen. Wiesbaden: Springer VS Verlag **2012**

Wertfein, M./Byliza, I.:
Altersmischung in Kinderkrippengruppen. Ergebnisbericht der wissenschaftlichen Begleitung im Montessori Kinderhaus Augsburg. Projektbericht 23. München: Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP) **2012**

Wertfein, Monika/Spies-Kofler, Anita:
Kleine Kinder – großer Anspruch! Studie zur Implementation des BayBEP und zur Qualitätssicherung in Kinderkrippen. München: IFP-Berichtsreihe 16/**2008**
[online unter: www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/qualitaet_in_krippen.pdf] (14.08.2009)

Wertfein, Monika/Müller, Kerstin/Kofler, Anita:
Kleine Kinder – großer Anspruch! Zweite IFP-Krippenstudie zur Qualitätssicherung in Kinderkrippengruppen. Projektbericht. München **2012**

WiKo. Ein Wiener Projekt zur Entwicklung von standortbezogenen Konzepten der Eingewöhnung von Kleinkindern in die Kinderkrippe und den Kindergarten. Universität Wien. [online unter: www.univie.ac.at/bildungswissenschaft/papaed/forschung/x10_WiKo.html] (28.12.2015)

Winner, Anna (Hrsg.):
Sprache und Literacy. Bildungsjournal Frühe Kindheit. Berlin Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scr. **2009**

Wünsche, Michael:
Pädagogische Handlungskonzepte – Umsetzung und Effekte in Kindertagesstätten. Materialien zur Frühpädagogik Bd. 16. Freiburg: Verlag Forschung Entwicklung Lehre (FEL) **2015**

Wüstenberg, Wiebke:
Gleichaltrige im Krippenalter entwickeln Humor, eigene Themen und Freundschaften untereinander: Nützt das ihrer Entwicklung? 15.10.2006 [online unter: www.kindergartenpaedagogik.de/1813.html]

Völkel, Petra:
Fühlen, bewegen, sprechen und lernen. Meilensteine der Entwicklung bei Kleinstkindern. Troisdorf: Bildungsverlag EINS **2009**

Zimmer, Renate:
Handbuch Sinneswahrnehmung. Freiburg: Herder, komplett aktualisierte Aufl. **2012**

3. Angewandte Forschung und Anregungen für die Praxis

Ahnert, Lieselotte:

Wieviele Mutter braucht ein Kind? Bindung – Bildung – Betreuung: öffentlich und privat. Spektrum Akademischer Verlag **2010**

Albers, Tim:

Mittendrin statt nur dabei – Inklusion in Krippe und Kindergarten. München: Reinhardt Verlag **2011**

Albers, Timm/Jungmann, Tanja:

Integrative Krippenbetreuung – Hohe Qualität als Schlüssel zur Chancengleichheit unter Drei. In: Auf-lage 1/**2008**, S. 16-18

Albers, Timm/Bree, Stefan/Jung, Edita/Seitz, Simone:

Vielfalt von Anfang an. Inklusion in Krippe und Kita. Freiburg: Herder **2012**

Allwörden, Margret von/Wiese, Marie:

Vorbereitete Umgebung für Babys und kleine Kinder. Handbuch für Familien, Krippen und Krabbelstuben. Berlin: Pikler Gesellschaft **2002**

Aly, Monika:

Mein Baby entdeckt sich und die Welt. Kindliche Entwicklung achtsam begleiten nach Emmi Pikler. München: Kösel **2011**

Andres, Beate/Laewen, Hans-Joachim/Pesch, Ludger:

Elementare Bildung. Bd.2: Handlungskonzept und Instrumente. Weimar/Berlin: verlag das netz **2005**

Arbeitsgruppe Professionalisierung frühkindlicher Bildung:

Beobachtung und Dokumentation in der Praxis. Arbeitshilfen zur professionellen Bildungsarbeit. Handbuch und Video (CD). Kronach: Carl Link **2005**

Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen/ Staatsinstitut für Frühpädagogik München:

Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern in den ersten drei Lebensjahren. Handreichung zum Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung. verlag das netz. Weimar/Berlin **2010**

Becker-Stoll, Fabienne/Berkic, Julia/Kalicki, Bernhard (Hrsg.):

Bildungsqualität für Kinder in den ersten drei Jahren. Berlin: Cornelsen Scriptor **2010**

Becker-Stoll, Fabienne/Nagel, Bernhard (Hrsg.):

Bildung und Erziehung in Deutschland. Pädagogik für Kinder von 0 bis 10 Jahren. Berlin: Cornelsen Sc. **2009**

Becker-Stoll, Fabienne/Niesel, Renate/Wertfein, Monika:

- **Handbuch Kinder in den ersten drei Lebensjahren**. Theorie und Praxis für die Tagesbetreuung. Freiburg im Breisgau: Herder **2009**
- **Handbuch Kinderkrippe**. So gelingt Qualität in der Tagesbetreuung. Freiburg im Breisgau: Herder **2014**

Becker-Stoll, Fabienne/Textor, Martin R. (Hrsg.):

Die Erzieherin-Kind-Beziehung – Zentrum von Bildung und Erziehung. Berlin/Düsseldorf/Mannheim:

Cornelsen Scriptor **2007**

Behr, Anna von:

Kinder in den ersten drei Jahren. Qualifikationsanforderungen an Frühpädagogische Fachkräfte. WIFF Expertisen 4. München: Deutsches Jugendinstitut **2010**

Beller, Kuno E./Beller, Simone:

Entwicklungstabelle, modifizierte Fassung vom Juli 2000, 5. Auflage **2005**. Bezug: Simone Beller, Derfflingerstr. 20, D-10785 Berlin, Telefax: +49-30-2641662, Website: <http://www.beller-kkp.de/> (28.12.2015)

Bensel, Joachim/Haug-Schnabel, Gabriele:

Kinder unter 3 – Bildung, Erziehung und Betreuung von Kleinstkindern. Kindergarten heute spezial. Freiburg: Herder **2007**

Berliner Institut für Frühpädagogik (Biff):

Sprache und Sprachförderung. Anregungen für die Sprachförderung im Kitaalltag. CD-ROM. Berlin **2009** (Information unter: fachredaktion@biff.eu)

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.):

Qualität für Kinder unter DREI in Kitas. Empfehlungen an Politik, Träger und Einrichtungen. Gütersloh **2005** [online unter: www.bertelsmann-stiftung.de/bst/de/media/xcms_bst_dms_16338__2.pdf] (22.10.2008)

Bertelsmann Stiftung/Institut für Frühpädagogik (Hrsg.):

- **Wach, neugierig, klug Kinder unter 3.** Ein Medienpaket für Kitas, Tagespflege und Spielgruppen. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung **2006**
- **Wach, neugierig, klug – Kompetente Erwachsene für Kinder unter 3.** Ein Fortbildungshandbuch. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung **2008**

Best, Petra/Laier, Mechthild/Jampert, Karin/Sens, Andrea/Leuckefeld, Kerstin:

Dialoge mit Kindern führen. Die Sprache der Kinder im dritten Lebensjahr beobachten, entdecken und anregen. Herausgegeben von der Baden-Württemberg Stiftung. Berlin/ Weimar: verlag das netz **2011**

Bethke, Christian/Schreiner, Sonja Adelheid – pfv (Hrsg.):

Die Jüngsten kommen. Kinder unter drei in Kindertageseinrichtungen. Weimar/Berlin: verlag das netz **2009**

Bodenburg, Inga:

- **Der Entwicklung Raum geben.** Ausstattungsideen für Kitas. Berlin: Cornelsen Scriptor **2012**
- **Inklusion in Kitas für 0- bis 3-Jährige.** Begabungen und Förderbedarfe erkennen. Berlin: Cornelsen **2015**

Bodenburg, Inga/Grimm, Gunhild:

- **Weißt du, was ich sagen will?** Kommunikation mit 0- bis 3-Jährigen. (= Kinder von 0 bis 3 - Basiswissen). Berlin: Cornelsen Scriptor **2011**
- **So fühlen sich die Kleinsten wohl: Beziehungsvoll pflegen und Körperbewusstsein stärken in Kita und Tagespflege.** (= Kinder von 0 bis 3 Basiswissen). Berlin: Cornelsen Scriptor **2011**

Bodenburg, Inga/Kollmann, Irmgard:

- **Frühpädagogik – Arbeiten mit Kindern von 0-3 Jahren.** Ein Lehrbuch für sozialpädagogische Berufe. Troisdorf: Bildungsverlag EINS **2009**
- **Frühpädagogik – Arbeiten mit Kindern von 0-3 Jahren.** Arbeitsheft. Troisdorf: Bildungsverlag EINS

2010

Bodenburg, Inga/Stoltenberg, Ute:

Erfahrung durch Bewegung. Bewegungsbedürfnisse und Bewegungsanregungen in altersgemischten Kleinstkinder-Gruppen. F.I.P.P., Berlin **1994** (vergriffen)

Bostelmann, Antje/Fink, Michael:

Elementare Spielhandlungen von Kindern unter 3. Erkennen, Begleiten, Fördern. Berlin: Bananenblau **2013**

Braun, Ulrich:

Das Beste für die Kleinsten auch in Kindertageseinrichtungen? Münster: ImPrint Verlag, 2. korr. Aufl. **2010**

Braun, Ulrich/Mienert, Malte/Müller, Stephanie/Vorholz, Heidi (Hrsg.):

Frühkindliche Bildung im Team gestalten und umsetzen. Stuttgart/Berlin: Raabe **2007** (Loseblatt-Sammlung, die laufend ergänzt wird)

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend/Forum frühkindliche Bildung:

Gute Qualität von Anfang an! Februar **2010**

[online unter: [www.vorteil-](http://www.vorteil-kinderbetreuung.de/forum_fruehkindliche_bildung/aus_der_wissenschaft/qualitaet/dok/258.php)

[kinderbetreuung.de/forum_fruehkindliche_bildung/aus_der_wissenschaft/qualitaet/dok/258.php](http://www.vorteil-kinderbetreuung.de/forum_fruehkindliche_bildung/aus_der_wissenschaft/qualitaet/dok/258.php)]

Carr, Margaret/Lee, Wendy:

Learning Stories. Constructing Learner Identities in Early Education. London: Sage **2012**

Deutsche Liga für das Kind:

Gute Qualität in Krippe und Kindertagespflege. Positionspapier. Berlin **2009**

[online unter: <http://liga-kind.de/downloads/krippe.pdf>]

Deutsches Jugendinstitut:

Quantität braucht Qualität. Agenda für den qualitativ orientierten Ausbau der Kindertagesbetreuung für unter Dreijährige. München: DJI **2009**

[online unter: www.dji.de/kinder/2009-06_Quantitaet_braucht_Qualitaet_DJI_Positionspapier.pdf]
(22.02.2010)

Deutsches Jugendinstitut/Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (Hrsg.):

- **Kinder in den ersten drei Lebensjahren.** Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung. (= WiFF Wegweiser Weiterbildung Band 2). München **2011** [online unter: www.weiterbildungsinitiative.de/uploads/media/WiFF-Kinder-in-den-ersten-drei-Lebensjahren-2011.pdf]
- **Sprachliche Bildung.** Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung. (= WiFF Wegweiser Weiterbildung Band 1). München **2011**
- **Kompetenzorientierte Gestaltung von Weiterbildung.** Grundlagen für die Frühpädagogik. (= WiFF Wegweiser Weiterbildung Band 7). München **2014**

Diakonisches Werk der Ev. Kirche in Deutschland e.V./Bundesvereinigung Ev. Tageseinrichtungen für Kinder:

Bildung und Betreuung – von Anfang an! Ein Plädoyer für qualitativ hochwertige Bildungs- und Betreuungsangebote für Kinder bis drei Jahre. Berlin **2009**

[online unter: www.diakonie.de/materialsammlung-kita-5361-bildung-und-betreuung-von-anfang-an-6436.htm] (30.04.2010)

Diakonisches Werk der Ev. Kirche in Deutschland e.V.:

Bildung, Erziehung und Betreuung in der Kindheit. Weiterentwicklung von Berufs- und Tätigkeitsprofilen. Positionspapier. Berlin **2010**
[online unter: www.diakonie.de/diakonie-texte-1519-01-2010-bildung-erziehung-und-betreuung-in-der-kindheit-6365.htm] (30.04.2010)

Dieken, Christel van:

- **So geht's mit Krippenkindern.** Kindergarten heute: spot. Freiburg: Herder **2006** (Neuauf. **2008**)
- **Was Krippenkinder brauchen.** Bildung, Erziehung und Betreuung von unter Dreijährigen. Freiburg: Herder **2008** (2. Aufl. **2012**)

Dieken, Christel van (Hrsg.):

Betreuung von Kleinstkindern. Qualität von Anfang an in Krippe, Kindergarten und Kita. Kronach: Carl Link (Loseblatt-Sammlung, die laufend ergänzt wird; 14. Lieferung **2015**; vormals: Kercher/Höhn 2006)

Dörfler, Mechthild/Dittrich, Gisela/Schneider, Kornelia:

Konflikte unter Kindern – Ein Kinderspiel für Erwachsene? Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen. Textbausteine, Leitfäden, Videobausteine und Video/CD im Set. Weinheim: Beltz **2002** (vergriffen)

Dreier, Annette:

Was tut der Wind, wenn er nicht weht? Begegnungen mit der Kleinkindpädagogik in Reggio Emilia. Weinheim: Beltz, 5. vollständig überarbeitet und aktualisierte Aufl. **2006** (jetzt Berlin: Cornelsen)

Dittrich, Irene/Grenner, Katja/Groot-Wilken, Bernd/Sommerfeld, Verena/Tietjen, Andrea:

Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder. Ein nationaler Kriterienkatalog. Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor, 3., aktualis. u. erw. Aufl. **2007**

Dittrich, Irene/Grenner, Katja/Groot-Wilken, Bernd/Sommerfeld, Verena/Viernickel, Susanne:

Pädagogische Qualität entwickeln. Praktische Anleitung und Methodenbausteine für Bildung, Betreuung und Erziehung in Tageseinrichtungen für Kinder von 0-6 Jahren. Buch mit CD-ROM. Berlin: Cornelsen Scriptor, 3., komplett überarbeitete, aktualisierte und erweiterte Aufl. **2013**

Engelhardt, Heike/nifbe (Hrsg.):

Auf dem Weg zum Familienzentrum. Freiburg: Herder **2015**

Falk, Judit:

Abschied von der Windel. Die Kontrolle der Schließmuskeln und die Entwicklung des kindlichen Selbstbewusstseins. Berlin: Pikler Gesellschaft e.V. **2010**

Falk, Judit/Aly, Monika:

Beobachten, Verstehen und Begleiten. Entwicklungsdiagnostik nach Pikler. Berlin: Pikler Gesellschaft **2008**

Franz, Margit:

- **Spielen.** Themenkarten für Teamarbeit, Elternabende und Seminare. München: Don Bosco **2014**
- **Spielsachen.** Themenkarten für Teamarbeit, Elternabende und Seminare. Don Bosco **2015**

Fröhlich-Gildhoff, Klaus u. a.:

Bildung von Kindern unter 3 in der Erzieherinnen-Ausbildung und den neuen frühpädagogischen Studiengängen. München 23/24.6.2009 [online unter: www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/fachkongress/fachvortrag_kongress2009_fr_hlich_gildhoff.pdf] (10.09.2009)

Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Mischo, Christoph/Castello, Armin:

Entwicklungspsychologie für Fachkräfte in der Frühpädagogik. Kronach: Carl Link **2010**

Focali, Ergin:

Sprachen und Kulturen sichtbar machen. Interkulturelle Bildungsarbeit mit Kleinkindern. Troisdorf: Bildungsverlag EINS **2009**

Fries, Mauri:

Wie ein Baby seine Welt entdeckt. Die Entwicklung Ihres Kindes verstehen und begleiten. Weinheim/Basel: Beltz **2010**

Frühe Kindheit:

- Thema „**Tagesbetreuung für Kinder unter 3**“, Heft 2/**2002**
- Thema „**Für die Jüngsten das Beste?! Gute Qualität in Krippe und Kindertagespflege**“, Heft 6/**2009**
- Thema „**Bildung in Krippe und Kindertagespflege**“, Heft 1/**2011**

Fuchs, Gerburg:

Wer bist Du? Blickschulung für die frühkindliche Entwicklung. Kronach: Carl Link **2011** (mit Audio- und Filmsequenzen auf einer DVD)

Gartinger, Silvia:

Früheste Beobachtung und Dokumentation. Bildungsarbeit mit Kleinstkindern. Troisdorf: Bildungsverlag EINS **2009**

Gathen, Marion von zur/Kerl-Wienecke, Astrid/Michels, Inge (Hrsg.):

Lehrbuch Kindertagespflege. Troisdorf: Bildungsverlag EINS **2011**

Gerber, Magda:

Dein Baby zeigt Dir den Weg. Freiamt: Arbor Verlag **2007** (betr. Pikler-Konzept)

Gerber, Magda/Johnson, Allison:

Ein guter Start ins Leben. Ein Leitfaden für die erste Zeit mit ihrem Baby. Arbor-Verlag, Freiamt **2002** (betr. Pikler-Konzept)

Gesellschaft für die seelische Gesundheit in der frühen Kindheit e.V. (GAIMH):

Verantwortung für Kinder unter drei Jahren. Zürich **2008**

[online unter: www.gaimh.org/files/downloads/b8b3d3e77d238fe33d920ad208f30499/Verantwortung.pdf]

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.):

- **Bildung sichtbar machen.** Von der Dokumentation zum Bildungsbuch. Weimar/Berlin: verlag das netz **2006**
- **Das Bildungsbuch.** Dokumentieren im Dialog. Weimar/Berlin: verlag das netz **2008**

Geiger, Gunter/Spindler, Anna (Hrsg.):

Frühkindliche Bildung. Von der Notwendigkeit frühkindliche Bildung zum Thema zu machen. Leverkusen/Opladen: Barbara Budrich **2010**

Gilles-Bacciu, Astrid/Heuer, Reinhild (Hrsg.):

Pikler. Ein Theorie- und Praxisbuch für die Familienbildung. Beltz Juvena. Weinheim/Basel **2015**

Gonzales-Mena, Janet/Widmeyer Eyer, Dianne:

Säuglinge, Kleinkinder und ihre Betreuung, Erziehung und Pflege.

- Ein Curriculum für respektvolle Pflege und Erziehung
- Arbeitsbuch zum Curriculum

Freiamt: Arbor **2008** (Bezug über: www.mit-kindern-wachsen.de/buecher.html)

Groschwald, Anne/Rosenkötter, Henning:

Inklusion in Krippe und Kita. Freiburg: Herder **2015**

Griebel, Wilfried/Niesel, Renate:

- **Übergänge verstehen und begleiten.** Transitionen in der Bildungslaufbahn von Kindern. Berlin: Cornelsen Scriptor **2011**
- **Übergänge ressourcenorientiert gestalten: Von der Familie in die Kindertagesbetreuung.** Stuttgart: Kohlhammer **2015**

Grossmann, Klaus:

Merkmale einer guten Gruppenbetreuung für Kinder unter drei Jahren im Sinne der Bindungstheorie und ihre Anwendung auf berufsbegleitende Supervision. In: Deutscher Familienverband (Hrsg.). Handbuch Elternbildung. Band 2: Wissenswertes im zweiten bis vierten Lebensjahr des Kindes. Opladen: Leske + Budrich **1999**, S. 165-184.

Gründler, Elisabeth C.:

Rohstoff Intelligenz. Frühkindliche Bildung. Kindliche Lernprozesse in Bildern. Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor **2008** (Bezug zum Pikler-Konzept)

Gutknecht, Dorothee:

- **Das Kinaesthetiks Infant Handling nach Maietta und Hatch.** Beobachtung und Analyse der Fachkraft-Kind-Bewegungsinteraktion. In: Mischo, Christoph/Weltzien, Dörte/Fröhlich-Gildhoff, Klaus (Hrsg.): Beobachtungs- und Diagnoseverfahren in der Frühpädagogik. (= Grundlagen der Frühpädagogik Bd. 3). Neuwied: Wolters Kluwer **2011**, S. 70-79
- **Die Säuglings- und Kleinkind-Pädagogik nach Pikler.** In: Mischo, Christoph/Weltzien, Dörte/Fröhlich-Gildhoff, Klaus (Hrsg.): Beobachtungs- und Diagnoseverfahren in der Frühpädagogik. (= Grundlagen der Frühpädagogik Bd. 3). Neuwied: Wolters Kluwer **2011**, S. 79-84
- **Bildung in der Kinderkrippe.** Wege zur Professionellen Responsivität. Stuttgart: Kohlhammer **2012**, 2. aktual. Aufl. **2015**
- **Responsive Beziehungsgestaltung und Stressreduktion als Voraussetzungen für die Partizipation von Kleinstkindern in Krippe und Kita.** In: Schwendemann, Wilhelm/Puch, Hans Joachim (Hrsg.): Theorie – Praxis – Partizipation. (= Evangelische Hochschulperspektiven 9). Freiburg: FEL Verlag Forschung – Entwicklung – Lehre **2013**, S. 235-244
- „**Pucken**“. Was verbirgt sich hinter diesem Begriff? In: Welt des Kindes. 3/**2013**, S. 37. [online unter: <http://quikk.eh-freiburg.de/inc/template/QuiKK>]
- **Wenn kleine Kinder beißen.** Achtsame und konkrete Handlungsmöglichkeiten. Freiburg: Herder **2015**

Haas, Sybille:

Auf den Spuren kindlicher Verhaltensmuster. Über den Zusammenhang von Körperwahrnehmung, physikalischen Grunderfahrungen und künstlerischem Ausdruck. Weimar/Berlin: verlag das netz **2006**

Haberkorn, Rita:

Was Kita-Kinder stark macht: Krippen – Lebensräume für die Jüngsten. Berlin: Cornelsen **2015**

Hammes-di Bernardo, Eva/Hebenstreit-Müller, Sabine (Hrsg.):

Innovationsprojekt Frühpädagogik. Professionalität im Verbund von Praxis, Forschung, Aus- und Weiterbildung. Jahrbuch 10. Baltmannsweiler. Schneider Verlag Hohengehren **2005**

Haug-Schnabel, Gabriele/Bensel, Joachim:

Kinder unter drei ihre Entwicklung verstehen. Freiburg: Herder **2012**

Haug-Schnabel, Gabriele/Wehrmann, Ilse (Hrsg.):

Raum braucht das Kind. Anregende Lebenswelten für Krippe und Kindergarten. Weimar/Berlin: verlag das netz **2012**

Hédervári-Heller, Éva:

Emotionen und Bindung bei Kleinkindern. Entwicklung verstehen und Störungen behandeln. Weinheim: Beltz **2011**

Herrnberger, Grit/Schubert, Christian:

Qualität für die Kleinsten. Entwicklung und Sicherung von Standards in Kinderkrippen. Troisdorf: Bildungsverlag EINS **2010**

Hinke-Ruhnau, Jutta:

- **Bildung unter drei in der Kindertagespflege.** Seelze-Velber: Kallmeyer **2009**
- **Qualitätsentwicklung in der Kindertagespflege.** Kronach: Carl Link **2010**
- **Mehr Feinfühligkeit durch Entspannung – Wohlbefinden und Gesundheit in der Kindertagespflege.** Troisdorf: Bildungsverlag EINS **2011**

Hinke-Ruhnau, Jutta (Hrsg.):

- **Kindertagespflege: Arbeitsbuch für Tagesmütter und Tagesväter.** Berlin: Cornelsen Scriptor **2013**
- **Praxis Kindertagespflege** (Reihe mit verschiedenen Titeln). Berlin: Cornelsen **2013-2015**

Holt, John:

Wie kleine Kinder schlau werden. Selbständiges Lernen im Alltag. Weinheim: Beltz **2003**

Institut für Familie und Öffentliche Erziehung, Bildung, Betreuung e.V. (ifoebb):

Bildungsort Esstisch!? Zur Bedeutung und Gestaltung des Essens in Familien, in Kindertagespflege und Kindertagesstätten. Dokumentation des Fachtages am 15.11.2007. Frankfurt/M.: ifoebb **2008**

Jampert, Karin/Thanner, Verena/Schattel, Diana/Sens, Andrea/Zehnbauer, Anne/Best, Petra/Laier, Mechthild (Hrsg.):

Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten. Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter Drei. Berlin/Weimar: verlag das netz **2011**

Kasüschke, Dagmar:

Didaktik in der Pädagogik der frühen Kindheit. Kronach: Carl Link **2010**

Kálló, Éva/Balog, Györgi:

Von den Anfängen des freien Spiels. Berlin: Pikler-Gesellschaft **2003**

Kercher, Angelika/Höhn, Kariane (Hrsg.):

- **Zweijährige im Kindergarten.** KiGa 2 Plus – Arbeitshilfe für Leitung und Teams. Mit Inhalten zur Betreuung unter 3 Jahren auch in Kita, Krippe und Kleinkindgruppe. Kronach: Carl Link **2006** (Loseblatt-Sammlung, die laufend ergänzt wird; 9. und 10. Lieferung 2010 => übergegangen in van Dieken (Hrsg.): Betreuung von Kleinstkindern)

- **Zweijährige im Kindergarten.** Konzeptionelle und betriebliche Aspekte für Teams und Träger. Kronach: Carl Link **2008**

Kerl-Wienecke, Astrid/Schoyerer, Gabriel/Schuhegger, Lucia:

Kompetenzprofil Kindertagespflege in den ersten drei Lebensjahren. Berlin: Cornelsen Scriptor **2013**

Könitz, Tanja:

Jedes Kind ist einzigartig. Inklusion in Tageseinrichtungen für 0- bis 3-Jährige. Berlin: Cornelsen **2012**

Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur Rheinland-Pfalz:

Bildungs- und Erziehungsempfehlungen für Kindertagesstätten in Rheinland-Pfalz – Kinder von 0 bis 3 Jahren. Berlin: Cornelsen Scriptor **2011**

Keimeleder, Liz/Schumann, Marianne/Stempinski, Susanne/Weiss, Karin:

Qualifizierung in der Kindertagespflege: Standards in eigener Regie entwickeln. Seelze-Velber: Kallmeyer/Friedrich, 2. Aufl. **2008**

Liegle, Ludwig:

Frühpädagogik. Erziehung und Bildung kleiner Kinder. Ein dialogischer Ansatz. Stuttgart: Kohlhammer **2013**

Kindergarten heute. das Leitungsheft:

Thema „**Gut gebunden lernt sich's leichter. Bindung und Bildung.**“ Heft 2/2008

Kindergarten heute. das Leitungsheft kompakt:

Thema „**Kinder unter 3 aufnehmen. Alles was Leiterinnen wissen und tun müssen.**“ Freiburg. Herder **2009**

Klein & groß:

- Thema „**Klein, aber oho. Betreuung und Bildung für Kinder unter drei Jahren.**“ Heft 6/2006
- Thema „**Die Kleinen und die Großen. Impulse für die Arbeit mit Krippenkindern.**“ Heft 1/2008

Kobelt-Neuhaus, Daniela:

Im Dialog mit den Eltern 0- bis 3-Jähriger. (= Kinder von 0 bis 3 Basiswissen). Berlin: Cornelsen Scriptor **2011**

Kölsch-Bunzen, Nina:

Bildung ins Spiel bringen. Das Ratingverfahren IPK U3 zur Einschätzung der Interaktionsqualität zwischen einer pädagogischen Fachkraft und einem Kind unter 3 Jahren in einer dyadisch strukturierten Spielsituation. Berlin: dohrmann **2013**

Kollmann, Irmgard:

Hauen, beißen, sich vertragen. Umgang mit aggressivem Verhalten 0-bis 3-Jähriger in der Kita. (= Kinder von 0 bis 3 Basiswissen). Berlin: Cornelsen **2013**

Kroll, Dorothee/Boos-Hammes, Irmgard:

Mit Riesenschritten in die Autonomie. Kleinkinder auf dem Weg in die Selbständigkeit. Troisdorf. Bildungsverlag EINS **2009**

Kron, Maria/Papke, Birgit/Windisch, Marcus (Hrsg.):

Zusammen aufwachsen. Schritte zur frühen inklusiven Bildung und Erziehung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt **2010**

Kronier, Maria:

Neurodidaktische Überlegungen zur Sprachförderung in der Kinderkrippe. Wie das Gehirn Sprache lernt und wie Krippenpädagogen mit diesem Wissen Kinder gezielter in ihrer Sprachentwicklung unterstützen können. Saarbrücken: VDM Verlag **2011**

Laewen, Hans-Joachim/Andres, Beate:

- **Forscher, Künstler, Konstrukteure.** Werkstattbuch zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen. Neuwied/Kriftel/Berlin: Luchterhand **2002** (übernommen von Beltz, jetzt Cornelsen Scriptor)
- **Grundlagen für die Qualitätsentwicklung in Kinderkrippen.** Erweiterung des *infans*-Konzepts der Frühpädagogik für Kinder bis 3 Jahre. Sonderdruck. Berlin: *infans* e.V. **2013** (Bezug über: infans@t-online.de)

Laewen, Hans-Joachim/Andres, Beate/Hédervári, Éva :

- **Die ersten Tage – Ein Modell zur Eingewöhnung in Krippe und Tagespflege.** Berlin: Cornelsen Scriptor, 7. aktual. Aufl. **2011**
- **Ohne Eltern geht es nicht.** Berlin: Cornelsen Scriptor, 6. überarb. Aufl. **2012**

Landesarbeitsgemeinschaft Elterninitiativen (lagE) e.V. Niedersachsen/Bremen (Hrsg.): **Kinder unter 3 Jahren - was brauchen sie und ihre Familien?** Dokumentation des Diskursprojektes Oldenburg 2002 - 2004. Die Fachtagung: Verantwortung für unsere Jüngsten! Kinder unter 3 Jahren in Kindertageseinrichtungen . Oldenburg **2004**

Bezug: lagE-Büro, Maschstr. 30, 30169 Hannover, Tel. 0511/161 40 45, mail: lag.Elterninitiativen@epost.de

Landeshauptstadt München, Sozialreferat, Stadtjugendamt:

Bildungsprozesse in der Kinderkrippe. Kindliche Lernprozesse erkennen, begleiten und dokumentieren. München **2004**. Bezug: Städt. Kinderkrippe, Felicitas-Füss-Str. 14, 81827 München, fon 089-45678490

Leu, Hans Rudolf/Flämig, Katja/Frankenstein, Yvonne/Koch, Sandra/Pack, Irene/Schneider, Kornelia/Schweiger, Martina:

Bildungs- und Lerngeschichten. Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen. Weimar/Berlin: verlag das netz **2007**

Lill, Gerlinde:

Das Krippenlexikon – von Abenteuer bis Zuversicht. Weimar/Berlin: verlag das netz **2010**

List, Gudula:

Wie Kinder soziale Phantasie entwickeln. Ein Buch für alle, die mit Kindern leben. Tübingen: Narr Francke Attempto **2015**

Mankau, Gabriele/Seehausen, Harald/Wüstenberg, Wiebke:

Kinder- und Familienzentren als neue Orte frühkindlicher Bildung. Mit einem Film von Franz Gerlach. Kronach: Carl Link **2010**

Maywald, Jörg:

Kindeswohlgefährdung. Rolle der Kindertageseinrichtung und Anforderungen an Fachkräfte zu Kindeswohlgefährdung. WiFF Expertisen. München: Deutsches Jugendinstitut **2011**

Maywald, Jörg/Schön, Bernhard (Hrsg.):

Krippen: Wie frühe Betreuung gelingt. Fundierter Rat zu einem umstrittenen Thema. Weinheim: Beltz **2008**

Merkel, Johannes:

Gebildete Kindheit. Wie die Selbstbildung von Kindern gefördert wird. Handbuch der Bildungsarbeit im Elementarbereich. Bremen: Edition Lumière **2005**

Merz, Christine/Schmidt, Hartmut W.:

Lernschritte ins Leben. Entwicklungspsychologische Stationen in Bildern. Freiburg: Herder **2007**

Methfessel, Barbara/Höhn, Kariane/Miltner-Jürgensen, Barbara:

Essen und Ernährungsbildung in der KiTa – von Anfang an. Stuttgart: Kohlhammer **2016**

Mienert, Malte/Vorholz, Heidi:

Kleine Kinder – große Schritte. Grundlagen der pädagogischen Arbeit mit Krippenkindern. Troisdorf. Bildungsverlag EINS **2009**

Mohn, Bina Elisabeth/Bollig, Sabine/Honig, Michael-Sebastian (Hrsg.):

Betreuungsalltag als Lernkontext. Informelles Lernen beobachten und entdecken. Berlin: dohrmann **2015**

Nay, Eveline/Grubenmann, Bettina/Larcher Klee, Sabina:

Kleinstkindbetreuung in Kindertagesstätten. Expertise für innovative Konzeptionen. Bern/Stuttgart/Wien: Haupt Verlag **2008** (betr. Schweiz)

Neider, Andreas:

Autonom lernen – intuitiv verstehen. Grundlagen kindlicher Entwicklung. Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben **2008**

Nied, Franziska/Niesel, Renate/Haug-Schnabel, Gabriele/Wertfein, Monika/Bensel, Joachim:

Kinder in den ersten drei Lebensjahren in altersgemischten Gruppen. Anforderungen an frühpädagogische Fachkräfte. WIFF-Expertisen 20. München: Deutsches Jugendinstitut **2011**

Niedergesäß, Bernd/Drexler-Wagner, Sabine/Strüber, Elisabeth/Bastian-Störk, Anita (Hrsg.):

Die ersten gemeinsamen Schritte in die Welt. Babys in Tageseinrichtungen Bereicherung oder Belastung für Babys, ihre Familie und ErzieherInnen? Lüneburg: Dagmar Dreves **2004**

Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe) (Hrsg.):

Auf die ersten Jahre kommt es an. Freiburg: Herder **2010**

Österreicher, Herbert/Prokop, Edeltraud:

- **Kinder wollen draußen sein.** Seelze-Velber: Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlung **2006**
- **Gärten für Kleinkinder.** verlag das netz: Weimar/Berlin **2010**

Ostermayer, Edith:

- **Unter drei mit dabei.** Wege zu einem qualifizierten Betreuungsangebot in der Kita. Don Bosco: München **2007**
- **Krippenkinder achtsam begleiten.** Bildung und Betreuung von Kindern unter drei Jahren. Freiburg: Herder, überarb. Neuaufl. **2015**

Pauen, Sabina:

Vom Baby zum Kleinkind. Entwicklungstagebuch zur Beobachtung und Begleitung in den ersten Jahren. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag **2011**

Pesch, Ludger:

Elementare Bildung. Bd.1: Grundsätze und Praxis. verlag das netz. Weimar/Berlin **2005**

Petermann, Franz/Petermann, Ulrike/Koglin, Ute:

Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation 3-48 Monate. Eine Arbeitshilfe für pädagogische Fachkräfte in Krippen und Kindergärten. Berlin: Cornelsen Scriptor, 4. Aufl. **2013**

Petrie, Stephanie/Owen, Sue:

Authentische Beziehungen in der Gruppenbetreuung von Säuglingen und Kleinkindern. Die Prinzipien und ihre praktische Umsetzung. Freiamt: Arbor **2006** (betr. Pikler-Konzept)

Pikler, Emmi:

Friedliche Babys, zufriedene Mütter. Pädagogische Ratschläge einer Kinderärztin. Freiburg: Herder, 22. Aufl. **2005**

Pikler, Emmi/Tardos, Anna u.a.:

Miteinander vertraut werden. Erfahrungen und Gedanken zur Pflege von Säuglingen und Kleinkindern. Freiamt: Arbor, 4. Aufl. **2005**

(als Paperback-Ausgabe ohne Fotos und mit anderem Untertitel: Wie wir mit Babies und kleinen Kindern gut umgehen – ein Ratgeber für junge Eltern. Freiburg: Herder **1997**)

Pohl, Gabriele:

Kindheit aufs Spiel gesetzt. Vom Wert des Spielens für die Entwicklung des Kindes. Berlin: dohrmann, 2. vollständig überarb. Aufl. **2008**

Polk Lillard, Paula/Lillard Jessen, Lynn:

Montessori von Anfang an. Ein Praxishandbuch für die ersten drei Jahre des Kindes. Freiburg: Herder **2012**

Popp, Verena/Quante, Sonja/Ungerer-Röhrich, Ulrike:

Bildung durch Bewegung. Kita-Kinder ganzheitlich in ihrer Entwicklung fördern. Berlin: Cornelsen **2015**

Renz-Polster, Herbert/Hüther, Gerald:

Wie Kinder heute wachsen. Natur als Entwicklungsraum. Ein neuer Blick auf das kindlichen Lernen, Fühlen und Denken. Weinheim/Basel: Beltz **2013**

Riecke-Niklewski, Rose/Brüser, Elke:

Was will mein Baby sagen? Signale verstehen Richtig reagieren Behutsam fördern. München: Knauer **2008**

Rijt, Hetty van de/Plooij, Frans X.:

Oje, ich wachse! Von den acht 'Sprüngen' in der mentalen Entwicklung Ihres Kindes während der ersten 14 Monate Ihres Babys und wie Sie damit umgehen können. Mosaik bei Goldmann, aktualisierte und kompl. überarbeitete Aufl. **2005**

Rissmann, Michaela (Hrsg.):

Lexikon Kindheitspädagogik. Köln/Kronach: Carl Link **2015**

Robert, Günther/Pfeifer, Kristin/Drößler, Thomas:

Aufwachsen in Dialog und sozialer Verantwortung. Bildung – Risiken – Prävention in der frühen Kindheit. Wiesbaden: VS-Verlag Springer **2011**

Rohrman, Tim:

Zwei Welten? Geschlechtertrennung in der Kindheit: Forschung und Praxis im Dialog. Opladen: Budrich Uni Press: **2008**

Röhrig, Ariane:

Professionelles Handeln im Rahmen der Krippenbetreuung – Beziehungsgestaltung in der pädagogischen Arbeit mit Kleinkindern. In: Ruppin, Iris: Professionalisierung in Kindertagesstätten. Weinheim/Basel: Beltz Juventa **2015**, S. 84-112

Rosenkötter, Henning:

Motorik und Wahrnehmung im Kindesalter. Eine neuropädagogische Einführung. Stuttgart: Kohlhammer **2013**

Sarimski, Klaus:

Behinderte Kinder in inklusiven Kindertagesstätten. Stuttgart: Kohlhammer **2012**

Saumweber, Katja:

Schemas im Early-Excellence-Ansatz. Broschüre und DVD. Hrsg: Heinz und Hilde Dürr Stiftung. Berlin: dohrmann **2015**

Schäfer, Anja:

Frühkindliche Bildung in der Kindertagespflege. Hamburg: Bachelor + Master Publishing **2011**

Schäfer, Gerd E.:

Bildung beginnt mit der Geburt. Ein offener Bildungsplan für Kindertageseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen. Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor, 2. Aufl. **2005**

Schäfer, Gerd E./Staege, Roswitha/Meiners, Kathrin:

Kinderwelten – Bildungswelten. Unterwegs zur Frühpädagogik. Berlin: Cornelsen **2010**

Schäfer, Gerd E./ Beek, Angelika von der:

Didaktik in der frühen Kindheit. Von Reggio lernen und weiterdenken. Weimar/Berlin: verlag das netz **2013**

Schäfer, Matthias (Hrsg.):

Gelebte Qualität. Qualitätsstandards in der pädagogischen Praxis für ein- bis sechsjährige Kinder. Linz: Verlag Unsere Kinder **2009**

Schallenberg-Diekmann, Regine:

Bildungsort Krippe? Die Sicht eines Kita-Trägers in Berlin. In: Ballusek, Hilde von: Professionalisierung der Frühpädagogik. Perspektiven Entwicklungen Herausforderungen. Opladen: Barbara Budrich **2008**, S. 173-176

Schlecht, Daena/Förster, Charis/Wellner, Beate:

Tagespflege – Wie gut sind wir? Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor **2009**

Schlecht, Daena/Förster, Charis/Wellner, Beate/Mörth, Annedore:

Kita – Wie gut sind wir? Skalen zur Einschätzung der pädagogischen Qualität nach internationalen Standards unter Einbeziehung aller Bildungspläne in Deutschland. Berlin/Düsseldorf: Cornelsen Scriptor **2008**

Schneider, Kornelia:

- **Krippen-Bilder.** Gruppen-Erfahrungs-Spielräume für Säuglinge und Kleinkinder. FIPP-Verlag. Berlin, 2. Aufl. **1993** (vergriffen; Kopien des eingescannten Buchs erhältlich bei der Autorin: kornelia.schneider@frueh-lernwerk.de)

- **Qualitätskriterien zur Förderung sozialer und kognitiver Kompetenz von Kindern unter 3 Jahren.** Berlin **2004**
[online unter: www.beta-diakonie.de/cms/041112_Schneider.pdf] (23.10.2008)
- **Und was hast du heute gemacht?** Fragen zur Bildung im Krippenalter. In: Bertelsmann Stiftung/IFP: Wach, neugierig, klug Kinder unter 3. Ein Medienpaket für Kitas, Tagespflege und Spielgruppen, Bildungs- und Entwicklungsaspekte. Verlag Bertelsmann Stiftung. Gütersloh **2006**
- **Kinder in ihrer Weltaneignung unterstützen.**
(1) Wie forschen Kinder im Kleinstkindalter? In: kindergarten heute, Heft 6-7/**2008**, S. 8-13
(2) Wie lernen Kinder und was brauchen Sie dafür? In: kindergarten heute 8/**2008**, S. 8-13
(3) Wie Sie Beobachtung, Reflexion und fachlichen Austausch für die Bildungsbegleitung nutzen. In: kindergarten heute 9/**2008**, S. 8-14
- **Von der Anstalt zum Bezugsraum.** Wie vor 35 Jahren die Pädagogik Einzug in den Krippen-Raum hielt. In: KiTa spezial 4/**2008**, S. 25-33
- **Da, da, da! – Worauf Erwachsene schauen sollen.** Beobachtung und Dokumentation als Bildungsangebot für unter Dreijährige. In: Wehrmann, Ilse (Hrsg.): Starke Partner für frühe Bildung: Kinder brauchen gute Krippen. Ein Qualitäts-Handbuch für Planung, Aufbau und Betrieb. Weimar/Berlin: verlag das netz **2009**
- **Angebote für Kinder in den ersten Jahren gestalten.** In: Kercher, Angelika/Höhn, Kariane: Zweijährige im Kindergarten. KiGa 2 Plus Arbeitshilfe für Leitung und Teams. 10. Lieferung. Kronach: Carl Link **2010**
- **Raumerforschung von Kindern bis zu drei Jahren.** Zur Bedeutung von Raumerleben als Grundlage von Weltaneignung. KiTa-Fachtexte **2015**
[online unter: www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTaFT_Schneider_2015.pdf] (28.12.2015)
- **Babys und Kleinkinder als Forscher – Herausforderungen für pädagogische Fachkräfte.** In: Dieken, Christel van (Hrsg.): Betreuung von Kleinstkindern. Qualität von Anfang an in Krippe, Kindergarten und Kita. Kronach: Carl Link, 14. Lieferung **2015**, V 1.22

Schuhegger, Lucia/Baur, Veronika/Lipowski, Hilke/Lischke-Eisinger, Lisa/Ulrich-Runge, Claudia (Hrsg.): **Kompetenzorientiertes Qualifizierungshandbuch Kindertagespflege.** Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern unter drei. QHB 1 und 2. Seelze: Kallmeyer/Friedrich **2015**

Schulze, Theodor/Schulze, Holger:

Paula begreift. Lernen durch Anfassen. amicus-verlag **2008** (ISBN 978-939465-47-8)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin (Hrsg.):

Berliner Bildungsprogramm für Kitas und Kindertagespflege. Weimar: verlag das netz, aktualisierte Neuaufl. **2014**

Siegel, Daniel/Hartzell, Mary:

Gemeinsam leben, gemeinsam wachsen. Wie wir uns selbst besser verstehen und unsere Kinder einfühlsam ins Leben begleiten können. Freiamt: Arbor **2003**

Sozialreferat, Abteilung Kindertagesbetreuung/Schul- und Kultusreferat, Fachabteilung 5 der Landeshauptstadt München (Hrsg.):

Kinder unter 3 Jahren in Kindertageseinrichtungen. Bildungsprozesse mit Kindern gestalten. Werkbuch. München: Verlag Heinrich Vogel **2008**

(mit Beispielen von Beobachtungen, bezogen auf den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan)

Spielräume (Bremer Pädagogische Fachzeitschrift zur Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Familien):

Themenschwerpunkt „Kinder unter Drei in außerfamiliärer Betreuung.“ Nr. 4/43, **2008**

Strub, Ute/Tardos, Anna:

Im Dialog mit dem Säugling und Kleinkind. Berlin: Pikler Gesellschaft **2006**

Suess, Gerhard J./Burat-Hiemer, Edith:

Erziehung in Krippe, Kindergarten, Kinderzimmer. Kinder fordern uns heraus. Stuttgart: Klett-Cotta 2009

Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (=TPS):

- Thema „**Platz da für die Jüngsten!?**“ Heft 2/**2006**
- Thema „**Gut aufgehoben!?! Die Jüngsten in der Kita.**“ Heft 7/**2008**
- Thema „**Bindungen.**“ Heft 3/**2009**

Tietze, Wolfgang/Viernickel, Susanne:

Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder. Ein nationaler Kriterienkatalog. Weinheim: Beltz **2003**, aktualisierte und erweiterte Neuaufl. **2007**

Tietze, Wolfgang/Bolz, Melanie/Grenner, Katja/Schlecht, Daena/Wellner, Beate:

Krippen-Skala (KRIPS-R). Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Krippen. Weinheim: Beltz **2005** (jetzt Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor)

Tietze, Wolfgang/Gerszonowicz, Eveline/Knobeloch, Janina:

Tagespflege-Skala (TAS). Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in der Kindertagespflege. Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor **2007**

Tietze, Wolfgang /Roßbach, Hans-Günther (Hrsg.)

Kindertagespflege-Skala (TAS-R). Deutsche Fassung der Family Child Care Environment Rating Scale (FCCERS-R) 2007 von Thelma Harms, Deborah Reid Cryer, Richard, M. Clifford. Weimar: verlag das netz **2015**

Traxler, Kim:

Das Bewegungskonzept Elfriede Hengstenbergs. Die innere Aufrichtung des Kindes aus eigenem Antrieb. Freiamt: Arbor **2006**

Viernickel, Susanne:

- **Spezielle Aspekte des Qualitätsmanagements im Bereich der frühkindlichen Bildung und Betreuung: Pädagogische Qualität und Bildungsqualität.** Studienbuch 23 zum Bildungs- und Sozialmanagement. Remagen: Ibus-Verlag **2007**
- **Bildungsprozesse in der Kinderkrippe.** In: Ballusek, Hilde von: Professionalisierung der Frühpädagogik. Perspektiven – Entwicklungen – Herausforderungen. Opladen: Barbara Budrich **2008**, S. 195-210

Viernickel, Susanne (Hrsg.):

Beobachtung und Erziehungspartnerschaft. Berlin/Mannheim/Düsseldorf: Cornelsen Scriptor **2009**

Viernickel, Susanne/Völkel, Petra:

Die Kleinen kommen! Zweijährige im Kindergarten. Eine Orientierung zur Integration Zweijähriger in den Kindergarten. Hrsg: Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend Rheinland-Pfalz. Mainz **2006**

Weber, Christine (Hrsg.):

Spielen und Lernen mit 0- bis 3-Jährigen. Der entwicklungszentrierte Ansatz in der Krippe. Berlin/Mannheim/Düsseldorf: Cornelsen Scriptor, 3. vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl. **2009**

Weegmann, Waltraud/Kammerlander, Carola (Hrsg.):

Die Jüngsten in der Kita. Ein Handbuch zur Krippenpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer **2010**

Wehrmann, Ilse (Hrsg.):

Starke Partner für frühe Bildung: Kinder brauchen gute Krippen. Ein Qualitäts-Handbuch für Planung, Aufbau und Betrieb. Weimar/Berlin. verlag das netz **2009**

Welt des Kindes:

- Thema „**Von Anfang an dabei: Kinder unter drei.**“ Heft 6/2005
- Thema „**Die Knirpse kommen!**“ Heft 6/2008

Weltzien, Dörthe:

- **Pädagogik: Die Gestaltung von Interaktionen in der Kita.** Merkmale – Beobachtung – Reflexion. Weinheim/Basel: Beltz Juventa **2014**
- **Interaktions- und Beziehungsgestaltung mit Kindern.** kindergarten heute – wissen kompakt. Freiburg: Herder **2016**

Weltzien, Dörthe/Bücklein, Christina:

1,2,3 – Die Jüngsten im Blick. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung. Freiburg FEL-Verlag **2015**
[online unter: www.fel-verlag.de/node/92]

Wertfein, Monika:

- **Emotionale Entwicklung von Anfang an – wie lernen Kinder den kompetenten Umgang mit Gefühlen?** Teil 1.
- **Emotionale Entwicklung von Anfang an – wie können Eltern den kompetenten Umgang mit Gefühlen fördern?** Teil 2
- **Emotionale Entwicklung von Anfang an - wie können pädagogische Fachkräfte den kompetenten Umgang mit Gefühlen fördern?** Teil 3.

[online unter: www.familienhandbuch.de → Kindheitsforschung] (22.05.2009)

Winner, Anna:

Kleinkinder ergreifen das Wort. Sprachförderung mit Kindern von 0 bis 4 Jahren. Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor **2007**

Winner, Anna/Erndt-Doll, Elisabeth:

Anfang gut? Alles besser! Ein Modell für die Eingewöhnung in Kinderkrippen und anderen Tageseinrichtungen für Kleinkinder. Weimar/Berlin. verlag das netz **2009**

Wüstenberg, Wiebke:

Betreuung von Kindern unter drei. Wenn die Kindergartengruppe für Kinder unter drei geöffnet werden soll, kommt es vor allem auf die Leitung an, ob das Projekt gelingt. In: KiTa aktuell NRW und MO 11, 2005, S. 220-227; KiTa aktuell ND und BW, 01, 2006, S. 4-11; KiTa aktuell, 02, **2006**, S. 32-37

Zimmer, Renate:

- **Kinder unter 3 – von Anfang an selbstbewusst und kompetent.** Ein Leitfaden für Eltern mit vielen Bewegungsbeispielen. Freiburg/Breisgau: Herder **2009**
- **Psychomotorik für Kinder unter 3 Jahren.** Entwicklungsförderung durch Bewegung. Freiburg: Herder **2011**
- **Kreative Bewegungsspiele.** Psychomotorik in der Kita. Freiburg: Herder, überarb. Neuaufl. **2015**

4. Erfahrungsberichte und Praxis-Tipps²

Bäcker-Braun, Katharina:

Kluge Babys – schlaue Kinder. Für alle mit Kindern von 0 bis 3. Grundlagen, Spiele und Ideen zur Intelligenzentwicklung. München: Don Bosco **2008**

Bartoli, Petra:

Kleine Kinder groß im Kommen. So gestalten Sie die Betreuung unter 3-Jähriger in Ihrer Einrichtung erfolgreich. Bonn: Verlag für die Deutsche Wirtschaft **2009**

Beck-Neckermann, Johannes:

Mit Kindern Musik entdecken. Musikalisches Experimentieren und Gestalten in der frühpädagogischen Bildungsarbeit. Seelze Velber: Kallmeyer **2008**

Beek, Angelika von der:

- **Bildungsräume für Kinder von Null bis Drei.** Weimar/Berlin: verlag das netz **2006**
- **Pampers, Pinsel und Pigmente.** Ästhetische Bildung von Kindern unter drei Jahren. Weimar/Berlin: verlag das netz **2007**

Beier, Irene M.:

Mit Eltern im Gespräch. Ein Leitfaden für Krippe und Kita. Seelze Velber: Kallmeyer **2009**

Bendt, Ute/Erlar, Claudia:

Tagesmutter werden – Tagesmutter sein. Der Praxisratgeber für die professionelle Kindertagespflege (mit CD-ROM). Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr **2012**

Bergmann, Brigitte:

Bewegung von Anfang an. Bewegungsförderung unter 3-Jähriger. Berlin/Mannheim/Düsseldorf: Cornelsen Scriptor **2008** (Es handelt sich um Anleitungen zum Bewegen.)

Bertelsmann Stiftung:

Checkliste für Eltern: Kinder unter DREI in Kitas.

[online unter: www.bertelsmann-stiftung.de/bst/de/media/xcms_bst_dms_17403__2.pdf] (23.10.2008)

Biermann, Ingrid:

Kleinkinder entdecken ihre Umgebung. Ideen für Krippe, Kita und Tagesmütter. Freiburg: Herder, 2. Aufl. **2007**

Bostelmann, Antje:

- **Praxisbuch Krippenarbeit.** Leben und lernen mit Kindern unter 3. Mülheim/Ruhr: Verlag an der Ruhr **2008**
- **Das Portfolio-Konzept für die Krippe.** Mülheim/Ruhr: Verlag an der Ruhr **2008** (Ausrichtung an Mustervorlagen statt an individuellen Bildungswegen)
- **Spielen mit Kindern unter 3.** Aktionstabletts, Versteckdosen und weitere Spiel- und Materialanregungen. Mülheim/Ruhr: Verlag an der Ruhr **2009**
- **Krippenarbeit Live!** DVD, Grundlagenbuch, Praxismaterial. Mülheim/Ruhr: Verlag an der Ruhr **2010**

Bostelmann, Antje/Fink, Michael:

- **Das Krippenatelier.** Malen, Matschen und Gestalten mit Kindern unter 3. Berlin: Bananenblau **2011**

² Literatur, die als Ratgeber für Beschäftigungen und Spiele mit den Jüngsten gedacht ist, überflutet inzwischen den Markt; deshalb sind ab 2010 keine neuen Veröffentlichungen dieser Art mehr aufgenommen.

- **Das Praxisbuch für Tagesmütter – Betreuen, Fördern, Bilden.** Grundlagen, Handreichungen und Arbeitshilfen für die Tagespflege von Kindern unter 3. Berlin: Bananenblau **2011**

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.):

Kinderspiele. Anregungen zur gesunden Entwicklung vom Baby bis zum Kindergartenkind. Köln **2003**

Borke, Jörn/Bruns, Hanna u.a.:

Kultursensitive Krippenpädagogik: Anregung für den Umgang mit kultureller Vielfalt. Weimar/Berlin: verlag das netz **2013**

Der Kiga-Profi Bebacat SL (Hrsg.):

Kleine Kinder, große Aufgaben. Praxishandbuch rund um die Betreuung unter Dreijähriger in Kiga und Kita. Paperback in Schuber. KIGA Fachverlag **2007**

Deutsches Rotes Kreuz – Landesverband Schleswig-Holstein e.V. (Hrsg.):

Leitfaden zum Aufbau von Krippengruppen. Kiel **2009**

Dieken, Christel van/Effe, Bärbel/Metzler, Brigitte:

Kinderkunstwerkstatt. Ein Handbuch zur ästhetischen Bildung von Kindern unter drei Jahren. Weimar/Berlin. verlag das netz **2010**

Dieken, Christel van/Lübke, Torsten/Dieken, Julian van:

Kompetente Kleinkinder. Wie professionelle Krippenarbeit gelingt. Weimar/Berlin: verlag das netz **2012**

Entdeckungskiste. Zeitschrift für die Praxis in Kiga und Kita:

Krippe spezial. Kinder unter 3. Herder. Freiburg/Breisgau **2008** (=> s. unter: www.entdeckungskiste.de)

Evangelischer Landesverband Tageeinrichtungen für Kinder in Württemberg e.V. (Hrsg.):

Arbeitshilfe Kinder unter drei Jahren in Tageseinrichtungen. Stuttgart **2008**

Frankenstein, Yvonne/Kleeberger, Fabian/Leu, Hans Rudolf/ Wolf, Steffi:

Bildungs- und Lerngeschichten in der Kindertagespflege. Verlag das netz. Weimar/Berlin **2009**

Friedl, Johanna:

Spiele für die Kleinsten. Spielkartei Kinder spielend fördern. Münster: Ökoptopia **2008**

Gebauer, Karl:

Gefühle erkennen – sich in andere einfühlen. Kindheitsmuster Empathie. Ein Bilder-Buch. Weinheim: Beltz **2011**

Große Kreisstadt Eislingen/Fils:

Gut betreut! Leitlinien zur Kleinkindpädagogik in Eislingen. Eislingen **2015**

[online unter: www.eislingen.de → Unsere Stadt → Kinder + Jugend → Kindergärten]

Günther, Sybille:

Krippenkinder begleiten, fördern, unterstützen (= Praxis frühe Bildung). Münster: Ökoptopia Verlag **2008**

Haas, Sibylle:

Das Lernen feiern. Lerngeschichten aus Neuseeland. Weimar/Berlin: verlag das netz **2012**

Haug-Schnabel, Gabriele/Bensel, Joachim:

Kinder unter drei – ihre Entwicklung verstehen und begleiten. Kindergarten heute kompakt. Freiburg:

Herder **2010**

Henneberg, Rosy/Klein, Lothar/Vogt, Herbert:

Freinetpädagogik in der Kita. Seelze Velber: Kallmeyer **2009**

Henneberg, Rosy/Klein, Lothar/Schäfer, Gerd E.:

Das Lernen der Kinder begleiten. Beziehung – Bildung – Dialog. Ein Fotoband. Seelze Velber: Klett-Kallmeyer **2011**

Herm, Sabine:

- **Psychomotorische Spiele für Krippe und Kindergarten.** Weinheim: Beltz, 12. überarbeitete und erweiterte Aufl. **2006** (jetzt Cornelsen Scriptor)
- **Gemeinsam spielen, lernen und wachsen.** Entwicklungsbegleitung von Kindern mit und ohne Behinderung im Kindergartenalltag. Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor, 3. komplett überarbeitete Aufl. **2007**

Hirler, Sabine:

Musik und Spiel für Kleinkinder. Ein Praxisbuch für die musikalische Früherziehung in Krippe, Tagespflege und Eltern-Kind-Gruppen. + Praxis-CD. Berlin: Cornelsen Scriptor, 3. Aufl. **2012**

Hoffmann, Anja/Kühne, Norbert:

Frühförderung – Erziehung unter 3 Jahren. In: Kühne, Norbert (Hrsg.): Praxisbuch Sozialpädagogik Arbeitsmaterialien und Methoden. Band 6. Troisdorf: Bildungsverlag EINS **2008**

Holtstiege, Hildegard:

Montessori-Pädagogik für 0 – 4 Jahre. Freiburg: Herder, 2. Auflage **2009**

Gutknecht, Dorothee:

- **Responsive Pflege in der Kinderkrippe.** In: Kita aktuell BW, Heft 12/2013, S. 291-293). [online unter: http://quikk.eh-freiburg.de/inc/template/QuiKK/Fachartikel/Responsive-Pflege_KiTa_aktuell_BW_Gutknecht.pdf]
- **Buchungsberatung in Krippe und Tagespflege: Wie die Zusammenarbeit mit Eltern auch bei flexibler Betreuung gelingt.** In: Kleinstkinder in Krippe und Tagespflege. 1/2016, S. 12-13

Jost, Marion/Beins, Hans-Jürgen:

Bewegung und Spiel für die Kleinsten. Psychomotorik für Kinder von 1 bis 4 Jahren. Bormgmann Media, 2. Aufl. **2015**

Kasprik, Birgit:

Wi-Wa-Wunderkiste – Mit dem Rollreifen auf den Krabbelberg. Spiel- und Bewegungsanimation für Kinder von 1-3 Jahren. Münster: Ökoptopia Verlag, 4. Aufl. **2005**

Kein Kinderkram! Erzieherinnen- und Erzieherausbildung in Lernfeldern.

- Böhm, Dietmar/Dreißen, Stefanie/Eimuth, Kurt-Helmuth: **Rollenverständnis, Beziehungen, Handlungskonzepte.** Bd. 1
- Kern-Bechtold, Margret: **Entwicklung, Bildung, Professionalisierung.** Bd. 2
- Berkemeier, Anja/Eimuth, Kurt-Helmuth/Fischer, Volker: **Entwicklung, Bildung, Professionalisierung.** Arbeitsheft. Bd. 3. Braunschweig: Westermann, (2. Aufl. ?) **2008**

Kieninger, Martina:

- **Biologie mit 2- bis 3-Jährigen.**

- **Chemie mit 2- bis 3-Jährigen.**
- **Physik mit 2- bis 3-Jährigen.**
- **Technik mit 2- bis 3-Jährigen.**

Spaßtage und vieles mehr! Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor **2008**

Kindergarten heute – das leitungsheft kompakt:

Kinder unter 3 aufnehmen. Alles was Leiterinnen wissen und tun müssen. Freiburg/Breisgau: Herder **2010**

Klein, Lothar/Vogt, Herbert:

Vom Baby bis zum Schulkind. Gruppen mit erweiterter Altersmischung. Ein Praxisbuch. TPS Profil. Seelze-Velber: Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlung **2003**

Klennert, Jens/Wiedekind, Marén (Hrsg.):

Vielfalt als Chance. Inklusive pädagogische Konzepte in der Frühpädagogik. Betrifft KINDER extra. Weimar: verlag das netz **2015**

Kovach, Beverly/ Da Ros-Voseles, Denise:

Babys verstehen, betreuen, begleiten. Der Ratgeber für Erzieherinnen, Tagesmütter und Eltern. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr **2009**

Kuban, Marina/Klingemann, U./Rohloff, R.:

... damit die Kleinen nicht untergehen. Planungshilfe Schritt für Schritt – Betreuungsangebote für Kinder im Alter von 0 bis 3 Jahren in Kindertagesstätten. Hannover: Sachgebiet Tageseinrichtung und Tagespflege für Kinder in Niedersachsen **2006**

Kreide, Ingrid:

Spielend Lernen. Kinder unter 3. Dietzenbach: ALS-Verlag **2009**

Labuhn, Ulrike:

Der Neugier der Kleinsten Raum geben. Kinder fragen nach Gott und der Welt. Troisdorf: Bildungsverlag EINS: **2010**

Landschaftsverband Rheinland LVR (Hrsg.):

Leitfaden für die Aufnahme von Kindern unter drei Jahren in Tageseinrichtungen für Kinder. Köln **2006**

Lindner, Ulrike (Hrsg.):

Elternabend in Kita und Krippe mal anders! Einfach vorbereiten – professionell durchführen – lebendig gestalten. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr **2011**

Lübke, Torsten/Vagedes, Barbara:

Kein Tag wie der andere. Der Tagesablauf in der Kita. (= Kinder von 0-3 Praxis). Berlin: Cornelsen **2013**

Kramer, Maren/Gutknecht, Dorothee:

Schlafen in der Kinderkrippe. Achtsame und konkrete Gestaltungsmöglichkeiten. Freiburg: Herder **2016**

Maywald, Jörg:

- **Kinderschutz in der Kita.** Ein praktischer Leitfaden für Erzieherinnen. Freiburg: Herder **2009**
- **Die beste Frühbetreuung.** Krippe, Tagesmutter, Kinderfrau. Buch und DVD. Weinheim: Beltz **2011**

Messmer, Rita:

- **Mit kleinen Kindern lernen.** So fördern Sie ihr Kind fürs Leben. Weinheim/Basel: Beltz **2005**

- **Ihr Baby kann's!** Selbstbewusstsein und Selbständigkeit von Kindern fördern. Beltz **2009**

Niedersächsisches Kultusministerium:

Planungshilfe Schritt für Schritt. Betreuungsangebote für Kinder von 0 bis 3 Jahren in Kindertagesstätten. Hannover **2009**

[online unter: www.mk.niedersachsen.de/live/live.php/navigation_id=26173&article_id=6546&psmand=8]

Prokop, Edeltraud:

Brauchen Kinder unter drei Jahren eine Nestgruppe? In: Wamiki, Heft 0/**2014**, S. 61

Rheuys, Eva/Viehoff, Hanne:

- **Das bin ich.** Bd. 1, **2006**
- **Wir spielen zusammen.** Bd. 2, **2006**
- **Wir erforschen unsere Welt.** Bd. 3
- **Wir kleistern, kneten, klecksen.** Bd. 4
- **Wir feiern miteinander.** Bd. 5
- **Wir krabbeln, klettern, hüpfen.** **2008**
- **Wir klatschen, singen, tanzen.** **2008**

Jetzt kommen wir! Ideen und Spiele für die 1 - bis 3 - Jährigen. München: Don Bosco

Reggio Children (Hrsg.):

Die Kinder vom Stummfilm. Dokumentation eines Projekts mit Krippenkindern. Weinheim: Beltz **1998**

Schäfer, Claudia:

Kleinkinder fördern mit Maria Montessori. Freiburg: Herder **2006**

Schäfer, Matthias (Hrsg.):

Gelebte Qualität. Qualitätsstandards in der pädagogischen Praxis für ein- bis sechsjährige Kinder. Linz: Verlag Unsere Kinder **2009**

Sommer, Brigitte:

- **Tausendfühler.** Kreativität in Krippe und Kindergarten. Neuwied/Kriftel/Berlin: Luchterhand, 2. Aufl. **1996** (jetzt Cornelsen Scriptor)
- **Kinder mit erhobenem Kopf.** Kindergärten und Krippen in Reggio Emilia. Neuwied/Kriftel/Berlin: Luchterhand **1999** (später Beltz, vergriffen)

Spitz-Gödden, Christel (Hrsg.):

Praxishandbuch Kinder unter 3. Basiswissen – Umsetzung – Materialien. München: OLZOG. Ausgabe 1/**2011** (4 Ausgaben im Jahr)

Stadt Kinder extra – Mitteilungsblatt der Vereinigung Hamburger Kindertagesstätten gGmbH:

Schlüsselsituationen im Krippenbereich. Materialien des Krippenforums. Hamburg, Januar **2003**, 2. Aufl. Juli **2005**

Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS):

- Thema "**Altersmischung**", Heft 2/**2013**
- **Kinder unter drei.** Sammelband. Seelze: Friedrich **2014**

Thielemann, Marion:

Werkstatt(t)räume. 12 Werkstattbilderbücher von Atelier bis ZaBu. Weimar: verlag das netz **2015**

Vincze, Maria:

Schritte zum selbständigen Essen. Berlin: Pikler-Gesellschaft **1992**

Wagner, Yvonne:

Portfolios in der Krippe. Entwicklungen dokumentieren mit Kindern unter drei Jahren. Troisdorf: Bildungsverlag EINS **2010**

Wamiki:

Thema „**All inklusive**“. Heft 5/**2015**

Wahlström, Kajsa:

Jungen, Mädchen und Erzieher/innen: Geschlechterbewusste Pädagogik für die Kita. Das Erfolgskonzept aus Schweden. Weinheim/Basel: Beltz **2013**

Weber, Christine/Weigl, Irina:

Wie groß ist klein? Beobachten, vergleichen und sortieren mit 2- bis 4-Jährigen. Berlin: Cornelsen Scriptor **2011**

Whalley, Margy/Pen Green Center Team:

Eltern als Experten ihrer Kinder. Weimar/Berlin: verlag das netz **2008**

Widmer, Franziska/Gabriel, Thomas/Grubenmann, Bettina:

Säuglinge und Kleinstkinder in Kindertagesstätten in der Stadt Zürich. Edition Sozialpraxis 4. Sozialdepartement der Stadt Zürich **2009**

Wilmes-Mielenhausen, Brigitte:

- **Bewegungsförderung für Kleinkinder.** Ideen für Krippe, Kitas und Tagesmütter. Freiburg: Herder, 2. Aufl. **2007**
- **Kleinkinder in ihrer Kreativität fördern.** Ideen für Krippe, Kita und Tagesmütter. Herder **2007**
- **Wahrnehmungsförderung für Kleinkinder.** Ideen für Krippe, Kitas und Tagesmütter. Herder **2008**
- **Das Krippenkinder SpieleBuch.** Bedürfnisorientierte Angebote, umfassende Materialempfehlungen und viele Ideen für die pädagogische Praxis zur Beschäftigung mit den Kleinen. Münster: Ökotoxia **2009**

Zentrum Bildung der EKHN, Fachbereich Kindertagesstätten:

Die Kleinsten im Blick. Kinder unter drei in evangelischen Kindertagesstätten. Darmstadt **2009**

Zimmer, Renate (Hrsg.):

Psychomotorik für Kinder unter 3 Jahren. Entwicklungsförderung durch Bewegung. Freiburg: Herder **2011**

5. Film- und Videomaterial³

Balmès, Thomas:

Babys. DVD (75 Min.). StudioCanal 2009; Kinowelt GmbH. Leipzig **2011** (Bezug über: www.amazon.de)

Bleschoefski, Rita:

Schlüsselsituationen im Krippenbereich. Video (DVD, 23 Min.). Hamburg: Vereinigung Hamburger

³ 3 Videos sind auch auf DVDs in etlichen Buchveröffentlichungen enthalten (z.B. in: Arbeitsgruppe Professionalisierung frühkindlicher Bildung 2005; Dörfler u.a. 2002; Frankenstein u.a. 2009; Fuchs 2011; Kercher/Höhn 2006; Leu u.a. 2007; Mankau/Seehausen/Wüstenberg 2010; Saumweber 2014; Ziegenhain u.a. 2010).

Kindertagesstätten gGmbH **2008** (jetzt: Elbkinder Vereinigung Hamburger Kitas)
Bezug: Elbkinder, Oberstr. 14b, 20144 Hamburg, Tel. 040-42109-141 (Sekr.)

Bostelmann, Antje (Hrsg.):

Krippenarbeit live! Ein Film zum Leben und Lernen mit Kindern unter 3. DVD (70 Min. + 58 Min. Bonusmaterial). Mülheim: Verlag an der Ruhr **2010** (Konzept der Krippenpädagogik von KLAX gGmbH)

Derksen, Bärbel/Thiel, Thomas:

Charlotte & Felix. Kleine Prozessgeschichte der Befindlichkeitsveränderungen zweier drei Monate alter Kinder beim Wickeln und Spielen mit ihren Müttern. Eine filmische Verhaltensrekonstruktion. Ulm **2006** (Bezug über: ute.ziegenhain@uniklinik-ulm.de)

Dieken, Christel van/Dieken, Julian van:

- **Ganz nah dabei – Eingewöhnung von 0- bis 3-Jährigen in die Kita.** Ein Film für Teamfortbildung, Ausbildung und Elternabend. Berlin: Cornelsen Scriptor **2012**
- **Ganz nah dabei – Raumgestaltung in Kitas für 0- bis 3-Jährige.** Ein Film für Teamfortbildung, Ausbildung und Elternabend. Berlin: Cornelsen Schulverlage **2013**

Elschenbroich, Donata/Schweitzer, Otto:

Im Frühlicht. Die ersten drei Jahre als Bildungszeit. Video (VHS, 59 Min.). Hrsg.: Deutsches Jugendinstitut e.V. München **2005**

Bezug: Dr. Donata Elschenbroich, Kronbergerstr. 28, 60323 Frankfurt, Fax: (069) 727671, E-Mail: donata.elschenbroich@t-online.de

Freyhoff, Anja/Uhlmann, Thomas:

Wie Babys sich entwickeln. 6 Filme für Eltern. DVDs in 7 Sprachen. **2010**

[online unter: www.ane.de; www.peter-pelikan.de; www.youtube.com]

Fuchs, Gerburg:

- **Kinder sich bewegen lassen.** Sicherheits- und Gesundheitsförderung in Kindertageseinrichtungen für Kinder unter drei Jahren. Bayerischer Gemeindeunfallversicherungsverband. München **2010** (?)
- **Kinder sich bewegen lassen – aber wie.** Unfallkasse Nord o.J.. [online unter: www.uk-nord.de/de/unfallkasse-nord/praevention-und-arbeitsschutz/praevention-in-aktion/treffpunkt-kita/film-kinder-sich-bewegen-lassen-aber-wie.html]
- **Lass mich spielen.** Berlin **2013** (Bezug über: <http://www.gerburgfuchs.de/filme.html>)
- **Lass mich spielen.** Zweiter Teil. Berlin **2015** (Bezug über: <http://www.gerburgfuchs.de/filme.html>)

Gerwig, Kurt:

- **KiTa kleinkindgerecht bauen und ausstatten.** Anregungen und Tipps für die Neu- oder Umgestaltung von KiTas. Fachliche Begleitung: Kornelia Schneider. Kaufungen **2009** (Informationen und Bezug über: www.krippenfilm.de)
- **Bildungs- und Lerngeschichten.** Grundlagen Praxiserfahrungen Anregungen. Videofilm. Idee, Konzeption und fachliche Begleitung: Deutsches Jugendinstitut München. Kaufungen **2009** (Informationen und Bezug über: www.lerngeschichtenfilm.de)
- **Wie Kinder zu(m) Wort kommen – Sprachförderung im Alltag.** Kaufungen **2012** (Informationen und Bezug über: www.paedagogikfilme.de)
- **Beobachtungsschnipsel** DVD 1. Kaufungen: AV1 Pädagogik-Filme **2013** (?) (unkommentiert)
- **Beobachtungsschnipsel** DVD 2. Kaufungen: AV1 Pädagogik-Filme **2015** (kommentiert)

Gonzales-Mena Janet/Widmeyer Eyer, Dianne:

Videoclips zum Buch Säuglinge, Kleinkinder und ihre Betreuung, Erziehung und Pflege. [online unter: www.mit-kindern-wachsen.de/protected-node?destination=node/623] (unauffindbar am 02.04.2012)

Infans:

- **Dokumentation zweier Eingewöhnungsverläufe in einer Krippe nach dem *infans*-Modell.** Video (VHS oder DVD, 73 + 45 Min.). Berlin: *infans* e.V.
- **Ein Mittagessen oder Freiheit und Ordnung sind Geschwister.** Video (VHS oder DVD, 32 Min.). Berlin: infans e.v. **2001** (?)

Kahl, Reinhard:

- **Die Entdeckung der frühen Jahre.** Die Initiative McKinsey bildet. Zur frühkindlichen Bildung. Doppel-DVD und Booklet. Hamburg: Archiv der Zukunft/Beltz/McKinsey&Company **2006**
- **Kinder!** Ein Film & über das Lernen des Kindes. DVD mit Booklet. Weinheim: Beltz **2008** oder Bezug über: www.archiv-der-zukunft.de

Kanton Zürich:

Lerngelegenheiten für Kinder bis 4. Zürich **2014** (in vielen verschiedenen Sprachen)

[online unter: [HYPERLINK "http://www.kinder-4.ch/"www.kinder-4.ch](http://www.kinder-4.ch/)]

Metz, Doris:

Kleine Eroberer. DVD (43:30 Min.). Erstausstrahlung in der ARD am 22.07.**2009** (Bezug über den Mitschnittservice des SWR für 30 €)

Mittendrin – Verein für Integration von Menschen mit Behinderung in Hannover e.V.:

Ein Platz für Änna. Ein Film über die Integration von Kleinkindern mit Behinderung in Krippen und Krabbelgruppen. DVD. Hannover **2010** (?) (Bezug über den Verein: Burgstr. 7, 30159 Hannover, Fon: 0511-45 00 644, Internet: www.mittendrin-hannover.de)

Mohn, Bina Elisabeth/Hebenstreit-Müller, Sabine:

- **Zu Tisch in der Kita.** Mittagskonzert und Mittagsgesellschaft. DVD 2. Kamera-Ethnographische Studien des Pestalozzi-Fröbel-Hauses Berlin. Göttingen: IWF Wissen und Medien gGmbH **2007** (Bezug über: www.ive-shop.de)
- **Wie lernt mein Kind?** Erziehungspartnerschaft im Early Excellence Zentrum. Göttingen: IWF Wissen und Medien gGmbH **2008** (Bezug über: www.ive-shop.de)
- **Eingewöhnung: Trennungsschmerz und Kita-Lust.** Göttingen: Institut für visuelle Ethnographie **2008** (Bezug über: www.ive-shop.de)

Mohn, Bina Elisabeth/Bollig, Sabine/Honig, Michael-Sebastian (Hrsg.):

Kinder als Grenzgänger. Übergangspraktiken im Betreuungsalltag. Doppel-DVD, mit Begleitheft. Berlin: dohrmann **2015**

Mundzeck, Heike:

- **Ein Leben beginnt.** Babys Entwicklung verstehen und fördern (92 Min.). Hrsg.: Deutsche Liga für das Kind/Ehlerding Stiftung **2008** (Nähere Informationen unter: www.ein-leben-beginnt.de)
- **Krippenkinder.** Familie und Tagesbetreuung in gemeinsamer Verantwortung. DVD (70 Min.). Hamburg **2011** (Bezug über: post@liga-kind.de)

Oehling, Lydia:

Nähe zulassen. Ein Dokumentarfilm über die frühe Förderung der Eltern-Kind-Bindung und die Bedeutung einer sicheren Bindung für die Entwicklung des Kindes (55 Min.). Stiftung für Wissenschaft und Kunst (SWK) **2006** (betr. SAFE-Programm; Bezug über: info@naehe-zulassen.de)

Schneider, Kornelia/Stanjek, Klaus:

Eine Kinderkrippe. Alltägliche Beobachtungen in einer nicht alltäglichen Einrichtung. Video (VHS 4200964, 30 Min). München: Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (FWU) **1987** (früher: Verleih über Stadt- und Landesbildstellen, heute: Landesmediendienste)

Staatsinstitut für Frühpädagogik:

Gute Praxis sichtbar machen. Begleitfilme zu den Bildungsleitlinien. München **2014**. [online unter: http://www.ifp.bayern.de/projekte/Bayerische_Bildungsleitlinien.html#Begleitfilme]

Tagesmütterverein SONNENAU Kindertagesbetreuung in Tagespflege Dresden e.V.:

Wundervolle Kinder. Bildungsort Lebensalltag. DVD. Dresden **2010** (?)

Bezug über: www.wundervollekinder.de/node/3 (kostenlos)

Ziegenhain, Ute/Gebauer, Sigrid/Ziesel, Birgit/Künster, Anne Katrin/Fegert, Jörg M.:

Lernprogramm Baby-Lesen. Übungsfilme für Hebammen, Kinderärzte, Kinderkrankenschwestern und Sozialberufe. Inklusive DVD. Stuttgart: Hippokrates **2010**

Zollinger, Barbara:

Die Entdeckung der Sprache. Datenbank mit 160 Videosequenzen zur kindlichen Entwicklung im 2. und 3. Lebensjahr. [online unter: www.kinder.ch/forsch_video_log_000.php] (ließ sich nicht öffnen am 19.03.2012)

Aus dem Pikler-Institut (Lóczy, Budapest)

=> s. unter: www.pikler-verband.org/index.php/pikler-veroeffentlichungen, Bezug über: Wege der Entfaltung e.V., Mauerkircherstr. 11, 81679 München; Fax: 089/981328 pz@we-ev.de

Kálló, E./ Mózes, E.:

Spiel, Tätigkeit, Denken. 2. Teil. DVD in fünf Sprachen, 43 min., mit Textheft. (Ungarische Originalfassung: Pikler-Lóczy Gesellschaft Ungarn, **2013**)

Deutsche Fassung: Pikler-Lóczy Gesellschaft Ungarn, **2014**

Martino, Bernard:

Lóczy, wo kleine Menschen groß werden. DVD. Paris: Association Pikler Lóczy **2000**

Tardos, Anna/Appell, Geneviève:

- **Die Aufmerksamkeit des Säuglings während des Spiels.** DVD5 (Pal) codefree / 27 Minuten, mit Textheft (Deutsch/Englisch/Holländisch/Französisch/Ungarisch/O-Ton). Budapest: Pikler-Lóczy Association for Early Childhood **1990/2002/2012**
- **Aufmerksames Miteinander – Der Säugling und der Erwachsene beim Baden.** DVD5 (Pal) codefree / 27 Min., mit Textheft (Deutsch/Englisch/Holländisch/Französisch/Ungarisch/O-Ton) Budapest: Pikler-Lóczy Association for Early Childhood **1992/2002/2012**

Tardos, Anna/Szántó, Ágnes:

- **Sich frei bewegen.** DVD5 (Pal) codefree / 24 Min., mit Textheft. Budapest: Pikler Gesellschaft **1996, 2010**
- **Freude an der Bewegung.** Eltern und Kinder: Die ersten anderthalb Jahre. DVD / 25 Min., mit Textheft (in 4 Sprachen). Filmreihe der internationalen Emmi-Pikler-Stiftung 2003, dtsh. Fassung Berlin: Pikler Gesellschaft e.V. **2010**. Bezug über: gudrun.zoellner@web.de

Vincze, Maria/Appell, Geneviève:

Säuglinge und Kleinkinder untereinander. DVD (mehrsprachig). Budapest: Pikler Gesellschaft **2009** (VHS)

Video 2000)

6. Fachzeitschriften und Online-Portale zum Thema früheste Bildung

Alice Salomon Hochschule (ASH)/FRÖBEL Gruppe/Weiterbildungsinitiative Frühpäd. Fachkräfte (WiFF):
KiTa Fachtexte. Aktuelle Fachtexte für Lehre und Studium in der Frühpädagogik => s. unter: www.kita-fachtexte.de

Child Well-Being Portal

online unter: www.wikiprogress.org/index.php/Child_well-being (19.10.2014)

Deutsches Jugendinstitut/Projekt:

- **Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter Drei:**
diverse Expertisen. => s. unter: <http://www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=672&Jump1=RECHTS&Jump2=L2&EXTRALIT=%3CH3%3EProjektliteratur%3C%2FH3%3E>
(19.03.2012)
- **Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF):**
diverse Expertisen => s. unter: www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/

Eurochild

<http://old.eurochild.eu/en/policy-action/child-poverty-in-the-eu/index.htm>

Fachkräfteportal der Kinder- und Jugendhilfe

<https://www.jugendhilfeportal.de/startseite/>

Frühe Bildung. Zeitschrift für Erziehung und Bildung inklusive Betreuung im Kindesalter. Göttingen: Hogrefe
online unter: <http://psycontent.metapress.com/content/2191-9194>

Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. Zeitschrift für die Arbeit mit Kindern unter 3. Freiburg: Herder

Informationsdienst der Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik (AKJStat):

KomDat Jugendhilfe – „Kommentierte Daten der Jugendhilfe“
online unter: www.akjstat.tu-dortmund.de/index.php?id=397

Textor, Martin (Hrsg.): **Das Kita-Handbuch** => s. unter: www.kindergartenpaedagogik.de